



DISCO VET projektas: skaitmeniniai kredencialai ir atvirieji ženkliai

Danguolė Bylaitė-Šalavėjienė

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, T. Ševčenkos g. 31, 03113 Vilnius,
danguole.bylaite-salavejienė@vdu.lt

2022 m. liepos 6–8 d. Vytauto Didžiojo universiteto Profesinio tobulinimo instituto komanda (Alicija Romeiko, Elvyra Vėbrienė ir Danguolė Bylaitė-Šalavėjienė), taip pat Vytauto Didžiojo universiteto Inovatyvių studijų instituto komanda (Giedrė Tamoliūnė ir Rimantė Čepauskienė) dalyvavo Erasmus + Strateginių partnerysčių programos projekto DISCO VET Nr. 2020-1-HU01-KA202-078793 mokymuose „Skaitmeniniai kredencialai ir atvirieji ženkliai profesinio mokymo ir aukštojo mokslo srityse“ (angl. *“Digitally Signed Credentials and Open Badges in VET and HE”*). Projekto mokymuose dalyvavo partneriai iš Vengrijos, Latvijos, Ispanijos, Graikijos, Italijos. Renginys vyko Budapešto technologijų ir ekonomikos universitete (angl. *Budapest University of Technology and Economics*) Vengrijoje.

Tarptautinio renginio metu buvo aptarti aktualūs profesinio tobulinimo klausimai: kaip naudoti esamus mikrokredencialų modelius aukštojo mokslo, profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo ir profesinio tobulėjimo / karjeros raidoje, kaip parengti skaitmeniškai pasirašytą atvirąjį ženkliai, kaip sukurti ir naudoti skaitmeninį ženkliai Moodle platformoje. Mokymų dalyviai susipažino su Europos Komisijos (EK) kuriama „Europass“ skaitmeninių kredencialų infrastruktūra, kuri „užtikrins veiksmingą ir saugų kvalifikacijos ir kitų mokymo pasiekimų pripažinimo procesą visoje Europoje“. Taip pat projekto dalyviai diskutavo aktualiais mikrokredencialų vertės, tendencijų ir perspektyvų klausimais. Mokymuose buvo aptartos pagrindinės mikrokredencialų populiarumo priežastys, susijusios su jų svarba profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.

Mikrokredencialų ekosistema yra didžiulė ir gan išsklaidyta, tačiau pastaraisiais metais yra įgavusi nemenką pagreitį. Šiame procese dalyvauja švietimo veikėjai, darbo rinka, nacionalinės ir ES institucijos, piliečiai ir pavieniai asmenys, o kartu kyla daug

iššūkių, perspektyvų ir galimybių. Nepaisant bendro mikrokredencialų apibrėžimo ir požiūrio nebuvimo, atrodo, kad jie žengia sparčiai pirmyn akredituojant žinias ir įgūdžius, kurių reikia darbo rinkai. Tai dažnai stato mikrokredencialus akistaton su tradiciniais laipsniais, kurie anksčiau buvo vienintelis raktas į kvalifikuotą darbo rinką.

Nuoširdžiai dėkojame prof. dr. Airinai Volungevičienei, prof. dr. Linai Kaminskienei, prof. dr. Giedrei Kvieskienei, doc. dr. Ilonai Tandzegolskienei ir Vidai Žvinienei už suteiktą galimybę tobulinti profesines kompetencijas tarptautinėje projekto komandoje!