



Nitzan's International Conference in Partnership with Vytautas Magnus University, Lithuania

Konferencija vyko 2022 m. balandžio 27 d. 10–17:30 val.

“SOCIAL EMOTIONAL LEARNING TO EMPOWER STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES AND ADHD” / “SOCIALINIS EMOCINIS UGDYMASIS, ĮGALINANTIS MOKINIUS, TURINČIUS MOKYMOSI BEI AKTYVUMO IR DĖMESIO SUTRIKIMŲ”

Tova Gu-arie, Maly Dilano, Giedrė Kvieskienė

Konferencija „Socialinis emocinis ugdymas, įgalinantis mokinius, turinčius mokymosi bei aktyvumo ir dėmesio sutrikimų“ (“Social Emotional Learning to Empower Students with Learning Disabilities and ADHD”) vyko Lietuvos Respublikos Seimo (Gedimino pr. 53, LT-01109 Vilnius) Konstitucijos salėje¹.

Izraelio ir Lietuvos profesoriai šiandien mus ragina plačiau diskutuoti apie tai, kaip šiandien jaučiasi silpniausi šio proceso dalyviai – ypatingųjų poreikių turintys vaikai. Ši konferencija jau ketvirtoji tarptautinė konferencija, bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos Parlamentu. Akademikas prof. dr. Juozas Augutis pažymi, kad „socialinis emocinis ugdymas yra viena svarbiausių idėjų švietime, nes kartu kurdami įtraukiosios mokyklos kultūrą, atrandame vis daugiau bendro tikslo siekiančių mokytojų ir švietimo teikėjų, įgyvendinančių inovatyvias socialinio emocinio ugdymosi programas ir projektus, padėdami kiekvienam vaikui atrasti kelią į sėkmę ir ugdyti visų švietimo proceso dalyvių atsparumą“. Konferencija buvo organizuojama „NITZAN“ asociacijos, veikiančios vaikų ir suaugusiųjų, turinčių mokymosi negalią (Izraelis), ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Profesinio tobulinimo instituto ilgalaikio bendradarbiavimo pagrindu.

¹ Tarptautinės konferencijos apžvalga: Prieiga per internetą: https://www.lrs.lt/sip/portal.show?p_r=35448&p_k=1&p_event_id=19095

Dėmesys emociniams socialiniams įgūdžiams laikomas neatsiejama švietimo ir mokymosi procesų dalimi tiek Izraelyje, tiek Lietuvoje, tiek visame pasaulyje. Žymiausi šios srities ekspertai iš Izraelio, Lietuvos, Europos ir JAV pristatė įvairius socialinio emocinio iššūkių ugdymo aspektus ir pagalbos programas sudėtingoms socialinėms ir emocinėms situacijoms skaitmeninėje ir sudėtingoje aplinkoje spręsti bei inovatyvias edukacines technologijas mokymosi patirtims stiprinti. Konferencijos pabaigoje savo išvalgas išdėstė žymus pedagogas, konsultantas ir dėstytojas Richardas Lavoie, išgarsėjęs Izraelyje ir užsienyje savo puikiais gebėjimais pristatyti ir iliustruoti mokinių, turinčių mokymosi bei aktyvumo ir dėmesio sutrikimų, išgyvenamas mokymosi patirtis ir kasdienes iššūkius.

Konferencija buvo skirta tyrėjams ir specialistams, dirbantiems švietimo ir ugdymo, švietimo pagalbos ir emocinės paramos, įtraukiojo ugdymo, tėvų konsultavimo, jaunimo ir vaikų paramos srityse, nevyriausybinių organizacijų atstovams ir kitiems besidomintiems ir prisidedantiems prie saugių bendruomenių palaikymo.