

BENDRIEJI REIKALAVIMAI RANKRAŠČIAMS

Straipsniai pateikiami ir publikuojami elektroninėje platformoje

<http://uki.vdu.lt/sm>

Straipsniai rengiami pagal **Publication Manual of the American Psychological Association** (toliau **APA***) 7-ąjį leidimą, kolegialiai recenzuojami dviejų recenzentų ir atrenkami publikuoti vadovaujantis šiais kriterijais:

- tyrimas atitinka žurnalo tematiką ir tikslus;
- yra originalus, anksčiau nepublikuotas, vertinimo metu neteikiamas kitiems žurnalams, išryškinti etikos parametrai;
- pateikia empirinę analizę, aktualių problemų sprendimą ir/ar išsamią teorinę diskusiją;
- turi pagrindines struktūrinės dalis:
 - o Empirinis straipsnis – įvadas, pagrindimas, tikslas, tyrimo parametrai (imtis, metodas, instrumentas), etika, rezultatai, diskusija, išvados, įžvalgos, literatūra.
 - o Konceptualus teorinis straipsnis – įvadas, pagrindimas, tikslas, metodas, etika, refleksija ir diskusija, išvados, įžvalgos, literatūra.
- yra tinkamos stilistinės ir lingvistinės kokybės.

STRAIPSNIO DALIŲ SEKA IR TECHNINĖS NUORODOS

Puslapio dydis: 17,6x25,01 cm.

Paraštės: Normal (2,54x2,54x2,54x2,54 cm).

Antraštės padėtis nuo viršaus: 1,25 cm.

Poraštės padėtis nuo viršaus: 1,25 cm.

Šriftas: „Verdana“.

Tarpai tarp eilučių: santraukos rašomos 1 eilutės intervalu, straipsnio tekstas – 1,5 eilutės intervalu. Vienos eilutės tarpas paliekamas prieš antraštes ir po jų.

Autoriaus (-ių) vardas (-ai) ir pavardė (-ės): 12 pt paryškinta.

Afiliacija: 12 pt; institucija, šalis.

Pavadinimas pagrindine straipsnio kalba: 14 pt paryškinta, didžiosiomis raidėmis.

Išsami santrauka pagrindine straipsnio kalba: 9 pt paryškinta; tekstas 8 pt, 250–300 žodžių.

Pagrindinės sąvokos straipsnio kalba: 9 pt paryškinta; sąvokos 8 pt, 4–6 žodžiai (abėcėlės tvarka, toje pačioje eilutėje).

Straipsnio sekcijų antraštės: I lygmens: 10 pt paryškinta, centruota, nenumerojami; II lygmens: 10 pt paryškinta, sulygiuota iš kairės, nenumerojami; III lygmens: 10 pt paryškinta, sulygiuota iš kairės, toje pačioje eilutėje kaip ir tekstas, kursyvu, nenumerojami.

Straipsnio tekstas: 9 pt, 4 000–7 000 žodžių.

Literatūra: 10 pt paryškinta, 15–30 įrašų, 9 pt. Pirmoji įrašo eilutė – prie paraštės, kitos atitrauktos 1,27 cm nuo paraštės. Literatūros įrašai rikiuojami abėcėlės tvarka, nenumerojami. Keli to paties autoriaus šaltiniai pateikiami chronologine tvarka.

DOI: jei elektroninis šaltinis turi priskirtą DOI, būtina jį nurodyti.

Išnašos: Verdana, 8 pt, 1 eilutės intervalas, sulygiuota iš abiejų pusių.

Autoriaus (-ių) vardas (-ai) ir pavardė (-ės): 10 pt paryškinta, mokslo laipsnis.

Afiliacija lietuvių kalba: 10 pt; institucija, el. pašto adresas.

Pavadinimas lietuvių kalba: 10 pt paryškinta, didžiosiomis raidėmis, sulygiuota iš kairės.

* <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/>

Išsami santrauka lietuvių kalba: 9 pt paryškinta; tekstas 8 pt, 250–300 žodžių.
Pagrindinės sąvokos lietuvių kalba: 9 pt paryškinta; sąvokos 8 pt, 4–6 žodžiai (abėcėlės tvarka, toje pačioje eilutėje, nekartoiant pavadinime vartotų sąvokų).

Autoriaus (-ių) vardas (-ai) ir pavardė (-ės): 10 pt paryškinta, mokslo laipsnis.

Afiliacija anglų kalba: 10 pt; institucija, el. pašto adresas. Pavadinimas anglų kalba: 10 pt paryškinta, sulygiuota iš kairės.

Išsami santrauka anglų kalba: 9 pt paryškinta; tekstas 8 pt, 250–300 žodžių.

Pagrindinės sąvokos anglų kalba: 9 pt paryškinta; sąvokos 8 pt, 4–6 žodžiai (abėcėlės tvarka, toje pačioje eilutėje, nekartoiant pavadinime vartotų sąvokų).

LENTELĖS, BRĖŽINIAI IR GRAFIKAI

Žurnalas leidžiamas elektroniniu (spalvotu) formatu, tačiau spalvoto teksto brėžinių ir grafikų spalvų gama ir kontrastas turi būti tokie, kad būtų gerai matyti ir nespalvotame tekste. Lentelės ir paveikslo numeris (paryškinta, kairėje) ir pavadinimas (kitoje eilutėje, pasvirus, kairėje) rašomi virš lentelės ir paveikslo, 9 pt; tekstas lentelėse ir grafikuose – 8 pt (tinkamoje vietoje tekste).

CITAVIMAS TEKSTE (prašome laikytis APA 7-ojo leidimo reikalavimų)

Autoriaus pavardė ir publikacijos metai pateikiami skliausteliuose, atitinkamoje vietoje tekste (Rumšas, 2014, p. 1). Nelietuviški asmenvardžiai ir vietovardžiai rašomi vadovaujantis Valstybinės lietuvių kalbos komisijos nuorodomis: <http://www.vlkk.lt/lit/nutarimai/svetimvardziai/gramatinimas.html>.

Citatos, ilgesnės nei 40 žodžių, rašomos atskira pastraipa, visa citata nuo kairės ir dešinės paraštės atitrukta 1,27 cm. Citata pateikiama be kabučių.

LITERATŪROS ŠARAŠAS

PAVYZDŽIAI (prašome laikytis APA 7-ojo leidimo reikalavimų)

Knygos

Ramonienė, M., & Pribušauskaitė, J. (2008). *Praktinė lietuvių kalbos gramatika*. 2 papildytas leidimas. Baltos lankos.

Knygų skyriai

Pacevičius, A. (2003). Lietuvos knygos kultūra ir paleotipų proveniencijos. *Vilniaus universiteto bibliotekos paleotipai: katalogas (xvii–xxxv)*. Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas.

Straipsniai žurnaluose

Vitkauskienė, V. (2011). Frankofonija Lietuvoje. *Respectus Philologicus*, 19(42), 57–70.

Straipsnis su priskirtu DOI:

Otwinowska, A., & De Angelis, G. (2012). Introduction: Social and affective factors in multilingualism research. *International Journal of Multilingualism*, 9(4), 347–351. <https://doi.org/10.1080/14790718.2012.714379>

Straipsnis be DOI:

Krivenkaya, M. (2012). Vertėjo sociokultūrinė kompetencija kultūrų dialogo kontekste. *Kalbų studijos / Studies about Languages*, 20, 73–78. <http://www.kalbos.lt/naujas.html>

Kübler, N., & Aston, G. (2010). Using corpora in translation. In M. McCarthy, & A. O'Keefe (Eds.), *The Routledge Handbook of Corpus Linguistics* (pp. 505–515). Routledge.

GENERAL REQUIREMENTS FOR MANUSCRIPTS

Articles are submitted electronically at the following address
<http://uki.vdu.lt/sm>

Articles follow the 7th edition of Publication Manual of the American Psychological Association (APA*) and are subjected to double peer-review and selected for publication on the basis of the following criteria:

- the study is thematically relevant to the aim of the journal;
- original, previously unpublished, not submitted to other journals during the evaluation process, ethical parameters highlighted;
- presents empirical analysis or in-depth theoretical consideration;
- contains basic structural elements:
 - Empirical study – introduction, background, aim, research parameters (sample, method, instrument), ethics, findings, discussion, conclusions, implications, references.
 - Conceptual study – introduction, background, aim, method, ethics, reflection and discussion, conclusions, insights, references.
- focuses on an acute research problem;
- is of adequate stylistic and linguistic quality.

SEQUENCES OF THE ARTICLE PARTS AND TECHNICAL GUIDELINES

Page size: 17,6x25,01 cm.

Margins: Normal (2,54x2,54x2,54x2,54 cm).

Header position from top: 1,25 cm.

Footer position from top: 1,25 cm.

Font type: "Verdana".

Line spacing: single for summary and tables, 1.5 for the main text with one space left after the title and before and after the section headings.

Author's (s') name(s): 12pt bold.

Affiliation in the main language of the article: 12pt; institution.

Title in the main language of the article: 14pt bold, capital letters, align left.

Summary in the main language of the article: 9pt bold; text 8pt, 250–300 words, single spacing.

Keywords in the main language of the article: 9pt bold; actual words 8pt, 4–6 words (in alphabetical order, in the same line).

Section headings in the article: Level 1: 10pt bold, centred, not numbered; Level 2: 10pt bold, left-justified, text below, not numbered; Level 3: 10pt bold, indented, left-justified, text should follow immediately after, italic, not numbered.

Text of the article: 9pt, 4.000–7.000 words.

Reference: 10pt bold; entries 9pt; 15–30 entries; entries are not numbered, follow an alphabetic order. For several entries of the same author, a chronological order is applied. Titles of books and journals are written in italics. If electronic sources are assigned a DOI, it is to be indicated; hanging by 1,27 cm.

Footnotes: "Verdana", 8pt, single spacing, justified.

Author's (s') name(s): 10pt bold.

Affiliation in English: 10pt; institution.

Title in English: 10pt bold, left-justified.

Summary in English: 9pt bold; text 8pt, 250–300 words.

Keywords in English: 9pt bold; actual words 8pt, 4–6 words (in the same line) in the alphabetical order.

* <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/>

Author's (s') name(s): 10pt bold, title.

Affiliation in Lithuanian: 10pt; institution, e-mail.

Title in Lithuanian: 10pt bold, capital letters.

Summary in Lithuanian: 9pt bold; text 8pt, 250–300 words.

Keywords in Lithuanian: 9pt bold; actual words 8pt, 5–8 words (in the same line).

Summary in the author's first or state language is preferable.

TABLES, PICTURES AND FIGURES

Given that the journal is published as a colour online issue the pictures and graphs have to be prepared in such a way that the colourful figures are clear and visible in a white and black text too. Table or figure number (in bold, left-justified) and the heading (in italic, left-justified) are written above the table or the figure, 9pt; text within figures and tables 8pt (in the place where they have to appear in the text).

IN-TEXT CITATION (please follow the requirements of APA 7th Edition)

Author-date method of citation: the author's last name and the date of publication in the appropriate place of the text in brackets, e.g. (Brown, 2014, p. 1). Use the symbol "&" between the authors' names within the text and use the ampersand in the parentheses and Reference List. 40 word and longer quotations placed in a free-standing block, single spaced and indented in entirety by 1.27 cm from the left and right margins with quotation marks omitted, 8 pt.

REFERENCES

EXAMPLE ENTRIES (please follow the requirements of APA 7th Edition)

Books

Aronin L., & Singleton, D. M. (2012). *Multilingualism*. John Benjamins Publishing.

Chapters of a Book

Wilson, D., & Sperber, D. (2004). Relevance theory. In L. R. Horn, & G. Ward (Eds.), *The Handbook of Pragmatics* (pp. 607–632). Blackwell.

Articles in printed journals

Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893–896.

Electronic articles with DOI assigned

Otwinowska, A., & De Angelis, G. (2012). Introduction: Social and affective factors in multilingualism research. *International Journal of Multilingualism*, 9(4), 347–351. <https://doi.org/10.1080/14790718.2012.714379>

Electronic articles with no DOI assigned

Prince, P. (2012). Towards an instructional programme for L2 vocabulary: Can a story help? *Language Learning & Technology*, 16, 103–120. <http://llt.msu.edu/issues/october2012/prince.pdf>