

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2025.160>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2025, t. 160, Nr. 4

Pedagogy / Vol. 160, No. 4, 2025

SPECIAL ISSUE / SPECIALUSIS NUMERIS

Mokslo darbai / Research Papers



KAUNAS, 2025

Pedagogika / Pedagogy

2025, t. 160, Nr. 4 / Vol. 160, No. 4, 2025

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Doc. dr. Vaida Jurgilė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. dr. Nikša Alfrevic
Prof. habil. dr. Jolanta Baran
Prof. dr. Bosse Bergstedt
Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg
Prof. dr. Ted Yu-Chung Liu
Doc. dr. António Domingos
Prof. Lani Florian
Prof. dr. Alvyra Galkienė
Prof. dr. Genutė Gedvilienė
Prof. dr. Juris Grants
Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis
Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė
Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė
Prof. dr. Lina Kaminskiėnė
Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak
Doc. dr. Marta Kowalcuk-Wałędziak
Doc. dr. Tomas Lazdauskas
Prof. dr. Erno Lehtinen
Prof. dr. Marc R. Lochbaum
Dr. Lina Markauskaitė
Dr. Hussein Meihani
Prof. habil. dr. Kazys Milašius
Prof. dr. Ona Monkevičienė
Doc. dr. Marco Moschini
Doc. dr. (emeritis) Leif Moos
Dr. Alexandra Okada
Prof. dr. Palmira Pečiuliuskienė
Prof. Nareadi Phasha
Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė
Dr. Laura Purdy
Doc. dr. Aušra Rutkienė
Dr. Yael Shwartz
Doc. dr. Klara Skubic Ermenc
Doc. dr. Audra Skukauskaitė
Doc. dr. Eugenia I. Toki
Prof. habil. dr. Rimantas Želvyš
Prof. dr. Vilma Žydzūnaitė

Splito universitetas, Kroatija / University of Split, Croatia
Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland
Ostfold universiteto kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway
Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany
Nacionalinis Pingtungo universitetas, Taivanas / National Pingtung University, Taiwan
Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal
Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia
Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Lietuva / Vilnius University Šiauliai Academy, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland
Balstogės universitetas, Lenkija / University of Białystok, Poland
Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania
Turku universitetas, Suomija / University of Turku, Finland
Teksaso Techo universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA
Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia
Imam Khomeini Tarptautinis universitetas, Iranas / Imam Khomeini International University, Iran
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Perudžos universitetas, Italija / University of Perugia, Italy
Orhuso universitetas, Danija / Aarhus University, Denmark
Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Edž Hilo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edge Hill University, United Kingdom
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Izraelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel
Liublianos universitetas, Slovėnija / University of Ljubljana, Slovenia
Centrinės Floridos universitetas, Orlando, Florida, JAV / University of Central Florida, Orlando, Florida, USA
Joaninos universitetas, Graikija / University of Ioannina, Greece
Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numerio leidyba finansuojama iš bendrųjų universitetinių lėšų finansuojamo periodinių leidinių biudžeto (Rektorius įsakymas 2025 m. vasario 20 d. Nr. 80).

The publication of this issue is financed from the general budget of the University for financed periodicals (Order of the VMU Rector, 20 th of February, 2025, No 80).

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy
T. Ševčenkos g. 31-223, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; EL paštas / e-mail: pedagogika@vdu.lt
Tinklalapis / Home page: <https://hdl.handle.net/20.500.12259/262208>;
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>

Žurnalas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); Sherpa/Romeo;
C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals);
Education Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography);
CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)
Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

© Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2025 / Vytautas Magnus University Education Academy, Lithuania, 2025

© Vytauto Didžiojo universitetas, 2025 / Vytautas Magnus University, Lithuania, 2025

Mustafa Yeniasır, Tülay Kaya Tekman Overcoming Barriers Through Games: Innovative Language Teaching in Inclusive Classrooms / Kliūčių įveikimas žaidimais: novatoriškas kalbų mokymas įtraukiosiose klasėse.	5
İbrahim Tekman, Tülay Kaya Tekman AI-Assisted vs. Teacher-Based Assessment of EFL Students' Writing: A Comparative Study / Dirbtinio intelekto ir dėstytojo atliekamo EFL studentų rašymo vertinimo priešprieša: lyginamasis tyrimas	23
Yakup Yıldırım, Ece Arzum Güçlü The Relationship Between Preschool Teachers' Professional Self-Efficacy and Attitudes Towards Artificial Intelligence / Ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinio saviveiksmingumo ir nuostatų į dirbtinį intelektą ryšys	40
Rachida Dalouh Ounia, Encarnación Soriano Ayala, Verónica Caballero Cala Deepfakes and Digital Violence in Adolescent Couples: Perceptions, Risks, and Prevention Strategies / Sintetinės vaizdo klastotės ir skaitmeninis smurtas paauglių porose: suvokimas, rizika ir prevencijos strategijos.	74
Antonio José González-Jiménez Consequences of the Use of Emerging Artificial Intelligence Technologies on Adolescents' Emotional Well-Being and Adult Mediation: A Quantitative Study / Naujausių dirbtinio intelekto technologijų poveikis paauglių emocinei gerovei ir suaugusiųjų tarpininkavimas: kiekybinis tyrimas.	94
Tuğçe Kaynak Akçaoglu The Contribution of the AI-Powered Audemy Platform to the Musical Skills of Visually Impaired Individuals / Dirbtinio intelekto valdomos „Audemy“ platformos indėlis ugdatant regos negalią turinčių asmenų muzikinius įgūdžius	110
Juris Straume, Inta Kulberga, Pāvels Jurs, Lāsma Ulmane-Ozolīna, Daiva Malinauskienė Challenges Posed by Artificial Intelligence to the Learning Habits of Vocational Secondary School Students / Skaitmeninių įgūdžių tobulinimas naudojant dirbtinį intelektą mokymo procese	139
Osman Titrek, Nermin Dingin, Cemile Yaşa The Relationship Between Pre-Service Teachers' Digital Technology Competencies and Their Attitudes Towards Artificial Intelligence / Būsimųjų mokytojų skaitmeninių technologijų kompetencijų ryšys su jų nuostatomis į dirbtinį intelektą	154
Mirzana Pašić Kodrić, Seniha Krasniqi Exploring Ethical Criticism and AI Applications in Literature Education Through TAM, TPCK, and AI Tools / Etinės kritikos tyrinėjimas literatūros pamokose naudojant TAM, TPCK ir dirbtinio intelekto įrankius	174
Andra Rektina Barriers to Inclusive Early Childhood Intervention in Latvia: Insights From Professionals and Families / Kliūtys įtraukiajai ankstyvajai vaikystės intervencijai Latvijoje: specialistų ir šeimų įžvalgos	194

Pāvels Jurs, Ilze Judrupa, Solvita Lodiņa, Osman Titrek, Madara Lapsa Towards A Sustainable Urban Environment: Teacher Competences and Artificial Intelligence to Strengthen Civic Engagement in Future Generations / Tvarios miesto aplinkos link: ateities kartų pilietinio įsitraukimo stiprinimas pasitelkiant mokytojų kompetencijas ir dirbtinį intelektą	216
Gülfer Büyüktaş Gayır, Şehmus Demir, Mustafa Bulut, Zübeyir Özçelik, Sadık Serçek A Research on the Effect of Organizational Belonging Perceptions on Dimensions of Intrapreneurship Levels / Tyrimas apie priklausomybės organizacijai suvokimo poveikį intraprenerystės lygiams	242
Ahmet Sakin Teachers' Opinions on the eTwinning Portal (Sakarya Province Example) / Mokytojų nuomonės apie „eTwinning“ portalą (Sakarijos provincijos pavyzdys)	279
Eva Cipi, Eljona Zanaj, Edvina Cipi Pedagogical Use of Artificial Intelligence in Early Education: Opportunities, Challenges, and Solutions / Dirbtinio intelekto naudojimas ankstyvajam ugdymui: pedagoginės galimybės, iššūkiai ir sprendimai	304
Hamdullah Ateş, Gülseren Özaltaş Serçek Investigation of Academicians' Athlete Identity and Social Media Addiction Levels / Mokslo darbuotojų sportinio tapatumo ir priklausomybės nuo socialinių tinklų lygių tyrimas	324
Nurdan Ateş, Gülseren Özaltaş Serçek Examining the Exercise Addiction and Social Media Addiction Levels of Physical Education Teachers / Kūno kultūros mokytojų priklausomybių nuo treniruočių ir socialinių tinklų lygių tyrimas	340
Arzu Yorulmaz, Turan Çakır Attitudes of Administrators and Teachers Working in Preschool Education Institutions Toward Artificial Intelligence (AI) / Ikimokyklinio ugdymo įstaigų administracijos darbuotojų ir mokytojų nuostatos į dirbtinį intelektą (DI)	358
Onur Akyüz, Gülseren Özaltaş Serçek Examining the Narcissistic Personality Traits and Self-Efficacy Levels of Football Coaches According to Their Artificial Intelligence Usage Situations / Futbolo trenerių narcisistinės asmenybės bruožų ir saviveiksmingumo lygių tyrimas atsižvelgiant į jų dirbtinio intelekto naudojimo situacijas	384
Erdal Buyukbicakci Determinants of University Students' Attitudes Toward Artificial Intelligence: A Study on Demographic Variables, Usage Habits, and Levels / Universiteto studentų nuostatų į dirbtinį intelektą veiksniai: tyrimas apie demografinius kintamuosius, naudojimo įpročius ir lygmenis	408
Vilma Žydžiūnaitė, Monika Kelpšienė, Monika Šimkutė-Bukantė, Marius Daugėla, Julija Grigėnaitė Three Levels of Challenges During Doctoral Studies in Higher Education: Personal, Institutional, and Supervisor-Related / Trys iššūkių lygmenys doktorantūros studijose aukštajame moksle: asmeninis, institucinis ir susijęs su vadovu	442
Bendrieji reikalavimai publikacijoms	468
General Requirements for Publications	470



Bendrieji reikalavimai publikacijoms

1. Žurnale *Pedagogika* publikuojami tik originalūs mokslo straipsniai:

- pateiktas rankraštis ar atskiros jo dalys neturi atkartoti nei kitų autorių, nei straipsnio autoriaus/ių jau publikuotų darbų;
- rankraštis turi būti pateiktas tik *Pedagogikai*; kol straipsnis recenzuojamas ir ruošiamas publikuoti, jis negali būti tuo pačiu metu pateiktas kitiems žurnalams;
- rankraštyje negali būti nieko neteisėta.

Recenzavimas

Rankraštis turi atitikti žurnalo tematiką ir visus reikalavimus, keliamus geros kokybės mokslo straipsniams.

- Rankraštį pirmiausia peržiūri redaktoriai. Rankraštis gali būti atmestas šiame etape, jeigu jis neatitinka žurnalo tematikos arba minimalių mokslo straipsnio rengimo reikalavimų.
- Rankraščio originalumas tikrinamas plagiato patikros sistema.
- Antrame etape du recenzentai atlieka anoniminį recenzavimą (Double-Blind Peer Review).

Kaip parengti rankraštį

1. Rankraščio struktūrinės dalys:

- 1.1. straipsnio pavadinimas;
- 1.2. autoriaus vardas, pavardė;
- 1.3. autoriaus institucijos pavadinimas, adresas ir autoriaus el. paštas;
- 1.4. straipsnio anotacija (iki 500 spaudos ženklų su tarpais);
- 1.5. esminiai žodžiai (nuo 4 iki 7 žodžių);
- 1.6. straipsnio tekstas (iki 40 000 spaudos ženklų su tarpais);
- 1.7. literatūros sąrašas (nenumeruojamas);
- 1.8. straipsnio santrauka (po literatūros sąrašo) kita nei parengtas straipsnis kalba (jei straipsnis parengtas lietuvių kalba, santrauka pateikiama anglų kalba; jei straipsnis parengtas anglų kalba, santrauka pateikiama lietuvių kalba, jeigu autoriai yra lietuviai, arba anglų kalba, jeigu autoriai ne lietuviai; santraukos apimtis iki 1 500 spaudos ženklų su tarpais).

2. Straipsnio teksto dalys:

- 2.1. Įvadas, kuriame turi būti pagrįstas mokslinio tyrimo aktualumas, iškelta mokslinė problema, suformuluotas tyrimo tikslas, gali būti iškelti tyrimo uždaviniai;

2.2. Teorinė problemos lauko analizė, kurioje apžvelgiami ir sisteminami ankstesni šioje srityje atlikti mokslo darbai;

2.3. Tyrimo metodologijos pagrindimas: atskleidžiama pasirinkta tyrimų strategija, pristatomi duomenų rinkimo ir analizės metodai, procedūros;

2.4. Tyrimo rezultatų pristatymas; rezultatai pateikiami pagal taikytos tyrimo strategijos (kiekybinis, kokybinis tyrimas ar kt.) reikalavimus;

2.5. Diskusija ir išvados, kuriose pateikiami apibendrinimai, susieti su iškelta problema, tyrimo tikslu ir uždaviniais.

3. Rankraščio maketavimas:

3.1. Straipsnis pateikiamas Microsoft Word programa; šriftas Times New Roman; tarpas tarp eilučių 1,0;

3.2. Straipsnio pavadinimas – 22 dydžio šriftas, pajuodintas, lygiavimas – kairė;

3.3. Autoriaus/ių vardas, pavardė – 10 dydžio šriftas, pajuodintas, lygiavimas – kairė;

3.4. Institucijos pavadinimas, adresas ir elektroninis paštas – 8 dydžio šriftas, kairė;

3.5. Anotacija – 10 dydžio šriftas, įtrauka 0,5 cm;

3.6. Esminiai žodžiai – 10 dydžio šriftas, pasviręs (*Italic*), įtrauka 0,5 cm;

3.7. Straipsnio dalių pavadinimai: 1 lygmens pavadinimas – 14 dydžio šriftas, pajuodintas, kairė 0,5 mm nuo krašto; 2 lygmens pavadinimas – 12 dydžio šriftas, pasviręs (*Italic*), kairė 0,5 cm nuo krašto;

3.8. Pagrindinis tekstas – 12 dydžio šriftas, pastraipų įtraukos – 0,5 cm nuo krašto;

3.9. Literatūros sąrašas – 10 dydžio šriftas;

3.10. Iliustracinė medžiaga, lentelės, schemos, grafikai ir kt. turi būti parengti pagal APA 7 versijos reikalavimus, pateikiami originalūs, geros kokybės (ne mažiau kaip 300 dpi; GIF, JPEG, PNG, TIFF formatais), nepažeidžiant autoriaus teisių;

3.11. Lentelės pavadinimas – 11 dydžio šriftas, pasviręs (*Italic*), kairė, nėra įtraukos; žodis lentelė su numeriu virš lentelės pavadinimo – 11 dydžio šriftas, kairė, nėra įtraukos;

3.12. Paveikslas pavadinimas – 11 dydžio šriftas, per vidurį po paveikslu; žodis paveikslas su numeriu prieš pavadinimą – 11 dydžio šriftas, pasviręs (*Italic*);

3.13. Santraukoje straipsnio pavadinimas – 16 dydžio šriftas, pajuodintas, kairė; autoriaus/ių vardas, pavardė – 10 dydžio šriftas, pajuodintas, kairė; institucijos pavadinimas, adresas ir elektroninis paštas – 8 dydžio šriftas, kairė; santraukos tekstas – 10 dydžio šriftas.

4. Citavimas ir literatūros sąrašo sudarymas

Literatūros sąrašas ir nuorodos tekste į informacijos šaltinį pateikiamos pagal APA 7 versijos reikalavimus. Literatūros šaltiniai nenumerojami.

Daugiau informacijos <http://www.apastyle.org/>

5. Reikalavimai straipsnio kalbai

Anglų kalba pateikiamiems straipsniams turi būti atliktas gimtakalbis (*native*) redagavimas.

6. Informacija apie finansavimą ir padėką

Straipsnio pabaigoje gali būti pateikta informacija apie mokslo darbui rengti gautą finansavimą. Taip pat gali būti dedama padėka.

Asmens duomenų apsaugos deklaracija _Asmens duomenų apsaugos deklaracija

Asmens duomenys ir elektroninio pašto adresai, pateikiami registruojantis žurnale, bus naudojami tik registracijai ir nebus naudojami jokiems kitiems tikslams bei perduodami jokiai trečiajai šaliai.



General Requirements for Publications

Only original scientific articles are published in *Pedagogy*:

- the provided manuscript and its separate parts should not repeat the works which are already published, including the works you published before;
- the manuscript should be presented to *Pedagogy* only. While the article is in the process of review and publication it cannot be parallelly presented to other journals;
- the manuscript should contain nothing illegal.

Reviewing

The manuscript should match the subject matter of the journal and meet all requirements required for quality scientific articles.

- At first, the manuscript is reviewed by the editors. The manuscript could be rejected if it does not match the subject matter of the journal or does not meet the minimal requirements required for the preparation of scientific article.
- The originality of the article is checked by using plagiarism check system.
- In the second stage double-blind peer review is carried out.

How to prepare the manuscript

1. The structure of the manuscript

- 1.1. article title;
- 1.2. author's name, surname;
- 1.3. the name of author's institution, address and author's e-mail;
- 1.4. article annotation (up to 500 characters with intervals);
- 1.5. keywords (from 4 to 7 words);
- 1.6. article text (up to 40 000 characters with intervals);
- 1.7. reference list (not numbered);

1.8. Summary of the article (after reference list) in other language than the article (if the article is prepared in Lithuanian, its summary should be presented in English; if the article is prepared in English, its summary should be provided in Lithuanian, when the authors are Lithuanians or English, when the authors are not Lithuanians. The summary contains up to 1500 characters with intervals).

2. Parts of the article text:

2.1. Introduction, in which the relevance of the scientific research must be grounded and the aim of the article should be formulated, while the tasks of the research could also be proposed.

2.2. Theoretical analysis of the problem field, in which earlier scientific works of this area are reviewed and organised.

2.3. The reasoning behind research methodology, revealing the selected research strategy, data collection, analysis methods and procedures.

2.4. The presentation of research results, presenting them according to the requirements of the applied research strategy (quantitative, qualitative research and etc.) requirements.

2.5. Discussion and conclusions, in which generalisations related with the proposed problem, the aim of the research and its tasks are provided.

3. Manuscript layout:

3.1. The article is presented in Word Times New Roman font, the interval between the rows is single.

3.2. Article name – size 22 font, bold, alignment – left.

3.3. Name (s) , surname (s) of the author (s) – size 10 font, bold, alignment – left.

3.4. Name of the institution, address and e-mail – size 8 font, left.

3.5. Annotation – size 10 font, indent 0.5 cm.

3.6. Keywords – size 10 font, italic, indent 0.5 cm.

3.7. Headings of article parts: Heading level 1 – size 14 font, bold, left 0,5 mm from the edge, Heading level 2 – size 12 font, italic, left 0.5 mm from the edge.

3.8. Main text – size 12 font, paragraph indents – 0.5 cm from edge.

3.9. Reference list – size 10 font.

3.10. Illustrative material, tables, schemes, diagrams and etc. should be prepared according to the requirements of APA version 7. They should be original, be of a high quality (at least 300 dpi: in GIF, JPEG, PNG, TIFF formats) and should not infringe copyright.

3.11. Title of the table – size 11 font, italic, left, no indent; the word 'table' with a number above the name of the table – size 11 font, left, no indent.

3.12. Title of the picture – size 11 font, in the middle below the picture; the word 'picture' (with a number) before the title – size 11 font, italic.

3.13. The title of the article in summary – size 16 font, bold, left; The name (s), surname (s) of the author (s) – size 10 font, bold, left; The name of the institution, address and e-mail – size 8 font, left; summary text – size 10 font.

4. Citation and composition of reference list

Reference list and references to the source of information in the text should be presented according to APA 7 version requirements. References are not numbered.

More information on <http://www.apastyle.org/>

5. Requirements for article language

For articles provided in English native editing should be performed.

6. Information about funding and acknowledgement

At the end of the article information about the received funding for the preparation of the academic paper could be provided. Acknowledgement could also be provided.

Declaration on the protection of personal data *_Declaration on the protection of personal data*

Personal data and e-mail addresses provided when registering for the journal will only be employed for registration and will not be used for other purposes, and will not be given to any third-party.

Pedagogika = Pedagogics = Педагогика : mokslo darbai / Vilniaus pedagoginis universitetas; redakcinė kolegija: Vladas Rajeckas (ats. redaktorius) ... [et al.]. - [T.] 30 (1994)-. - Vilnius : Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1994-.

- Anksčiau leistas: Lietuvos TSR aukštųjų mokyklų mokslo darbai = Научные труды высших учебных заведений Литовской ССР. Педагогика / redakcinė kolegija: V. Mikėnas (ats. redaktorius) ... [et al.]. - [T.] 15 (1980)-[t.] 29 (1993). – Vilnius : Mokslo, 1980-1993.

Pedagogika : mokslo darbai = Pedagogics : research papers / vyr. redaktorė Vaida Jurgilė. – T. 160, Nr. 4. – Kaunas : Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2025. – 472 p. : iliustr. – Bibliografija straipsnių gale.

ISSN 1392-0340 (Print)

ISSN 2029-0551 (Online)

<https://doi.org/10.15823/p.2025.160>

PEDAGOGIKA / PEDAGOGY

T. 160, Nr. 4

Redagavo *Regina Rinkauskienė ir Danguolė Valančė* (lietuvių k.),

Aida Kairienė (anglų k.)

Maketavo *Aldona Bagdonienė*

Viršelio dailininkė *Dalia Šimavičiūtė*

2025 11 14. Tiražas 30 egz. 59 spaudos lankai. Užsakymo Nr. K25-047

Išleido

Vytauto Didžiojo universitetas

K. Donelaičio g. 58, LT-44248, Kaunas

www.vdu.lt | leidyba@vdu.lt

Spausdino:

UAB „Vitae Litera“

Savanorių pr. 137, LT-44146, Kaunas

www.tuka.lt | info@tuka.lt