

ISSN 1392-0340 (Print)  
ISSN 2029-0551 (Online)  
<https://doi.org/10.15823/p.2019.135>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA  
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

# *Pedagogika*

2019, t. 135, Nr. 3

*Pedagogy / Vol. 135, No. 3, 2019*

Mokslo darbai / Research Papers



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



KAUNAS, 2019

# *Pedagogika / Pedagogy*

2019, t. 135, Nr. 3 / Vol. 135, No. 3, 2019

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Prof. dr. Ona Monkevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. habil. dr. Jolanta Baran

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Østfoldo universitetos kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Doc. dr. António Domingos

Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Prof. Lani Florian

Edinburgo universitas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Prof. dr. Alvyra Galkienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Juris Grants

Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Šiaulių universitas, Lietuva / Šiauliai University, Lithuania

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Krokuvos pedagoginis universitas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Vilniaus universitas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Teksaso Tech universitas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Dr. Lina Markauskaite

Sidnėjaus universitas, Australija / University of Sydney, Australia

Prof. habil. dr. Kazys Milašius

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Alexandra Okada

Atvirasis universitas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Prof. dr. John J. Patrick

Indianas universitas, JAV / Indiana University, USA

Prof. dr. Palmira Pečuliauskienė

Vytauto Didžiojo universitas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Doc. dr. Lina Kaminskienė

Vytauto Didžiojo universitas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. Nareadi Phasha

Pietų Afrikos universitas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Vytauto Didžiojo universitas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Vilija Salienė

Vytauto Didžiojo universitas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Yael Shwartz

Izraelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Prof. dr. Audra Skuakauskaitė

Seibruko universitas, Ouklandas, Kalifornija, JAV / Saybrook University, Oakland, California, USA

Prof. dr. Keiko Uehara

Gunma universitas, Japonija / Gunma University, Japan

Prof. habil. dr. Margarita Teresevičienė

Vytauto Didžiojo universitas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Thomas Vogel

Heidelbergo edukologijos universitas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Prof. dr. Manfred Wegner

Kylio Kristiano Albrechto universitas, Vokietija / Christian-Albrechts University of Kiel, Germany

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilniaus universitas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė

Vytauto Didžiojo universitas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numerio leidby finansuota Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškiųjų ištaklių potencialo didinimas“ priemonę „Mokslinkinkų ir kitų tyrelių gebėjimų stiprinimas“, projekto „Periodinių mokslo leidinių leidby ir jos koordinavimas“ kodas Nr. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004.

This issue is funded by the European Social Fund resources allocated for the project “Publishing and Coordinating Periodical Scientific Publications”, project code No. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004, under the Specific objective “Strengthen the Skills and Capacities of Public Sector Researchers for Engaging in High Level R & D Activities” of Priority Axis 9 “Educating the Society and Strengthening the Potential of Human Resources” within the framework of the Operational Programme for the European Union Funds’ Investments in 2014–2020.

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Šeščenkos g. 31-202, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; El. paštas / e-mail: mzpedagogika@gmail.com

Tinklalapis / Home page <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>

Žurnalus yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Education Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography); CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)  
Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

© Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2019 / Vytautas Magnus University Education Academy, 2019

---

# Turinys

<b>Diego Roldán, Víctor Aguilar, Francisco Roldán, Manuel Villavicencio</b>	
Effective Metaheuristic Assignment to Improve Equivalence in Small Experimental Pedagogical Groups / Efektyvus metaeuristinių priskyrimas siekiant pagerinti ekvivalentiškumą mažoje eksperimentinėse pedagoginėse grupėse. . . . .	5
<b>Saulius Vaivada, Vilma Žydžiūnaitė</b>	
Creating Relationships with the Self and Others by Choosing a Healthy Lifestyle / Santykį su savimi ir kitais kūrimas pasirenkant sveiką gyvenimo būdą. . . . .	30
<b>Godsend T. Chimbi, Loyiso C. Jita</b>	
Willing but Unable? Teachers' Sense-making of Curriculum-reform Policy in the Early Implementation Stage / Pasirengę, bet negalintys? Mokytojų mokymo programos reformos politika ir jos prasmės suvokimas ankstyvuoju įgyvendinimo etapu . . . . .	52
<b>Hussein Meihami</b>	
Identity-oriented English Language Teachers' Education Programs as the Arena of Becoming a Glocal English Language Teacher / Iš identitetą orientuotos anglų kalbos mokytojo rengimo programos kaip glokalaus anglų kalbos mokytojo tapsmo arena . . . . .	71
<b>Lina Bairauskienė</b>	
Tapatumo paieškos ir ugdymas paradigmės dichotomijos konflikte / Identity Retrieval and Development in the Conflict of Paradigmatic Dichotomy. . . . .	85
<b>Loreta Vilkienė</b>	
Gimtakalbių ir negimtakalbių mokiniai lietuvių kalbos kokybė / Quality of Lithuanian Language of Native and Non-native Students . . . . .	102
<b>Laimutė Bučienė</b>	
Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rašinių skyrybos aktualijos / Punctuation-related Issues in Essays of Lithuanian Language and Literature State Matura Examination . . . . .	122
<b>Birutė Autukavičienė, Edita Balčiūnaitė</b>	
Vaikų ir suaugusiųjų išgyvenimai ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamose šventėse / Experiences of Children and Adults in Festivals Organised in Early Childhood Education Institutions . . . . .	139
<b>Nurkhairo Hidayati, Siti Zubaidah, Endang Suarsini, Henry Praherdhiono</b>	
The Integrated PBL-DMM: A Learning Model to Enhance Student Creativity / Integruiotas probleminis mokymasis ir skaitmeniniai minčių žemėlapiai: mokymosi modelis studentų kūrybiškumui gerinti. . . . .	163

**Muhammad Nursa'ban, Ryogo Abe**

**Pedagogical Content of Spatial Thinking Geography of Prospective Teachers in AUE and YSU / Būsimų geografijos mokytojų erdvinio mąstymo pedagoginius turinys Aichi pedagoginiame universitete ir Jogjakartos valstybiniame universitete . . . . . 185**

**Rimantas Želvys, Kamchat Esenova**

**Mapping Priority Areas for the Development of Leadership Competencies of School Principals / Mokyklų vadovų lyderystės kompetencijų prioritetinių tobulinimo sričių nustatymas . . . . . 200**

**Miliausha Faritovna Sirazetdinova, Rushana Khusainovna Lukmanova,**

**Anatoliy Igorevich Stoletov**

**Distance Professional Training of Undergraduate Economics Students in Russia / Ekonomikos bakalauro studijų paskutinio kurso studentų nuotolinis profesinis mokymas Rusijoje. . . . . 217**

**Ali Asgari, HosseinShokouhi Fard, Fatemeh Tirgoor**

**The Role of Quality in Higher Education and Lifelong Learning in Entrepreneurship Competencies of Undergraduate Students / Aukštojo mokslo kokybės ir mokymosi visą gyvenimą vaidmuo bakalaurų verslumo kompetencijose . . . . . 240**

**KRONIKA**

**Bronius Dobrovolskis**

**Reformų kelyje . . . . . 257**

**Bendrieji reikalavimai publikacijoms . . . . . 265**

**General Requirements for Publications . . . . . 267**