

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2025.159>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2025, t. 159, Nr. 3

Pedagogy / Vol. 159, No. 3, 2025

Mokslo darbai / Research Papers



KAUNAS, 2025

Pedagogika / Pedagogy

2025, t. 159, Nr. 3 / Vol. 159, No. 3, 2025

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Doc. dr. Vaida Jurgilė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. dr. Nikša Alfrevic
Prof. habil. dr. Jolanta Baran
Prof. dr. Bosse Bergstedt
Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg
Prof. dr. Ted Yu-Chung Liu
Doc. dr. António Domingos
Prof. Lani Florian
Prof. dr. Alvyra Galkienė
Prof. dr. Genutė Gedvilienė
Prof. dr. Juris Grants
Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis
Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė
Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė
Prof. dr. Lina Kaminskiėnė
Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak
Doc. dr. Marta Kowalcuk-Wałędziak
Doc. dr. Tomas Lazdauskas
Prof. dr. Erno Lehtinen
Prof. dr. Marc R. Lochbaum
Dr. Lina Markauskaitė
Dr. Hussein Meihani
Prof. habil. dr. Kazys Milašius
Prof. dr. Ona Monkevičienė
Doc. dr. Marco Moschini
Doc. dr. (emeritas) Leif Moos
Dr. Alexandra Okada
Prof. dr. Palmira Pečiuliuskienė
Prof. Nareadi Phasha
Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė
Dr. Laura Purdy
Doc. dr. Aušra Rutkienė
Dr. Yael Shwartz
Doc. dr. Klara Skubic Ermenc
Doc. dr. Audra Skukauskaitė
Doc. dr. Eugenia I. Toki
Prof. habil. dr. Rimantas Želvyš
Prof. dr. Vilma Žydzūnaitė

Splito universitetas, Kroatija / University of Split, Croatia
Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland
Ostfoldo universiteto kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway
Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany
Nacionalinis Pingtungo universitetas, Taivanas / National Pingtung University, Taiwan
Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal
Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia
Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Lietuva / Vilnius University Šiauliai Academy, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland
Balstogės universitetas, Lenkija / University of Białystok, Poland
Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania
Turku universitetas, Suomija / University of Turku, Finland
Teksaso Techo universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA
Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia
Imam Khomeini Tarptautinis universitetas, Iranas / Imam Khomeini International University, Iran
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Perudžos universitetas, Italija / University of Perugia, Italy
Orhuso universitetas, Danija / Aarhus University, Denmark
Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Edž Hilo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edge Hill University, United Kingdom
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania
Izraelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel
Liublianos universitetas, Slovėnija / University of Ljubljana, Slovenia
Centrinės Floridos universitetas, Orlando, Florida, JAV / University of Central Florida, Orlando, Florida, USA
Joaninos universitetas, Graikija / University of Ioannina, Greece
Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numerio leidyba finansuojama iš bendrųjų universitetinių lėšų finansuojamo periodinių leidinių biudžeto (Rektorius įsakymas 2025 m. vasario 20 d. Nr. 80).

The publication of this issue is financed from the general budget of the University for financed periodicals (Order of the VMU Rector, 20 th of February, 2025, No 80).

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy
T. Ševčenkos g. 31-223, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; EL paštas / e-mail: pedagogika@vdu.lt
Tinklapis / Home page: <https://hdl.handle.net/20.500.12259/262208>;
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>

Žurnalas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); Sherpa/Romeo;
C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals);
Education Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography);
CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)
Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

© Vy

Aldha Willliyan, Yusup Supriyono, Nita Sari Narulita Dewi

Deliberative Teacher Agency: A Phenomenological Study on ICT Integration in Writing Instruction by Indonesian EFL Educators / Sąmoninga mokytojų veikmė: fenomenologinis rašybos mokymo taikant IKT tyrimas (Indonezijos EFL mokytojų praktika) 5

Jleian Mard M. Loseñara

Enhancing Teachers' Technological, Pedagogical, and Content Knowledge and Biology Competence Through Need-Based Professional Development / Mokytojų technologinių, pedagoginių ir dalykinių žinių bei biologijos kompetencijų stiprinimas taikant į poreikius orientuotą profesinį tobulinimąsi 30

Panagiotis Karkanidis, Michalis Linardakis

Gratitude, Empathy, and Parental Typology in Greek Elementary School Children: The Role of Gender and Culture / Graikijos pradinė klasių mokinių dėkingumo ir empatijos bei tėvų tipologijos sąsajos: lyties ir kultūros vaidmuo 55

Diah Utaminingsih, Een Yayah Haenilah, Mujiyati, Muhammad Nurwahiddin

Do Teachers' Personality and Their Self-Efficacy Have Stronger Significance in Teaching Effectiveness? / Ar mokytojų asmenybė ir jų saviveiksmingumas turi didesnę reikšmę mokymo efektyvumui? 81

Laura G Purdy, Geoffery Z Kohe

Breaking the Code (of Silence) in Lithuania: Understanding Safe Sport as an Ideoscape / (Tylos) kodo laužymas Lietuvoje: saugus sportas kaip idėjų peizažas 107

Nena Vukelić

The Interaction Between Teacher Self-Efficacy and Ascription of Responsibility and Its Influence on Teachers' Intention to Implement ESD: A Polynomial Regression With Response Surface Analysis / Mokytojo saviveiksmingumo ir atsakomybės priskyrimo sąveika bei jos įtaka mokytojo ketinimui įgyvendinant darnaus vystymosi švietimą: polinominė regresija su atsako paviršiaus analize 127

Mária Belešová, Lenka Szentesiová, Petra Palkovičová

Speech Register of Female Teachers in Primary Education: A Quantitative Analysis During Teaching of the Slovak Language in Slovakia / Mokytojų (moterų) kalbos registras pradiniam ugdyme: slovakų kalbos mokymo kiekybinė analizė 150

Jarmila Jurášová Šteigerová

Implemented Curriculum in the Level of Concretization of the Implementation of Music Education by the Teacher / Įgyvendinta mokymo programa kaip muzikos ugdymo įgyvendinimo konkretizacijos lygmuo mokytojo veikloje 171

Vitalija Gražienė, Stasė Ustilaitė, Agnė Valkevičienė

**Priešmokyklinio ugdymo mokytojų laisvojo žaidimo samprata ir plėtojimo praktika / The
Conception of Free Play and Its Development Practice Among Pre-Primary Teachers .. 201**

Rytis Kvedarauskas, Rasa Kirliauskienė

**Klasės valdymo muzikos pamokose problemos analizė: pagrindinis ugdymas / Analysis of
the Classroom Management Problem During Music Lessons in Basic Education 221**

Beáta Pošteková

**Environmental Education in the Context of Education for Sustainable Development for
Pre-service Teachers / Aplinkosauginio ugdymo vaidmuo rengiant mokytojus: tvaraus
vystymosi kontekstas 247**

Bendrieji reikalavimai publikacijoms266

General Requirements for Publications.....268



Deliberative Teacher Agency: A Phenomenological Study on ICT Integration in Writing Instruction by Indonesian EFL Educators

Aldha Willliyan¹, Yusup Supriyono², Nita Sari Narulita Dewi³

¹ Siliwangi University, English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teacher Training,
24 Siliwangi St., Kahuripan, Tasikmalaya City, Indonesia, alwillliyan@unsil.ac.id

² Siliwangi University, English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teacher Training,
24 Siliwangi St., Kahuripan, Tasikmalaya City, Indonesia, yusupsupriyono@unsil.ac.id

³ Siliwangi University, English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teacher Training,
24 Siliwangi St., Kahuripan, Tasikmalaya City, Indonesia, nitasarinarulitadewi@unsil.ac.id

Annotation. This phenomenological study explores how Indonesian EFL teachers exercise deliberative teacher agency in integrating ICT tools for writing instruction. Drawing on Molla and Nolan's framework, six dimensions are identified: reflection, thoughtfulness, collaboration, adaptation, evidence-based practice, and growth. The study reveals both benefits and challenges of ICT integration, emphasizing the role of context-sensitive and reflective decision-making.

Keywords: *deliberative teacher agency, EFL education, ICT integration, phenomenological study, writing instruction.*

Introduction

Deliberative teacher agency is conceptualized as a teacher's ability to think critically, make purposeful instruction decisions, and influence pedagogical practice in accordance with their unique contexts. In English as a Foreign Language teaching