

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2019.134>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2019, t. 134, Nr. 2

Pedagogy / Vol. 134, No. 2, 2019

Mokslo darbai / Research Papers



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KAUNAS, 2019

Pedagogika / Pedagogy

2019, t. 134, Nr. 2 / Vol. 134, No. 2, 2019

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Prof. dr. Ona Monkevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. habil. dr. Jolanta Baran

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Østfoldo universiteto kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Doc. dr. António Domingos

Naujasias Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Prof. Lani Florian

Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Prof. dr. Alvyra Galkienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Juris Grants

Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Šiaulių universitetas, Lietuva / Šiauliai University, Lithuania

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Teksaso Techo universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Dr. Lina Markauskaitė

Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia

Prof. habil. dr. Kazys Milašius

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Alexandra Okada

Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Prof. dr. John J. Patrick

Indianos universitetas, JAV / Indiana University, USA

Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Doc. dr. Lina Kaminskienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. Nareadi Phasha

Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Vilija Šalienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Yael Shwartz

Izraelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Prof. dr. Audra Skzukauskaitė

Seibruko universitetas, Ouklandas, Kalifornija, JAV / Saybrook University, Oakland, California, USA

Prof. dr. Keiko Uehara

Gunma universitetas, Japonija / Gunma University, Japan

Prof. habil. dr. Margarita Teresevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Thomas Vogel

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Prof. dr. Manfred Wegner

Kylio Kristiano Albrechto universitetas, Vokietija / Christian-Albrechts University of Kiel, Germany

Prof. habil. dr. Rimantas Želvas

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Vilma Žydzūnaitė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numerio leidyba finansuota Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Mokslininkų ir kitų tyrėjų gebėjimų stiprinimas“, projekto „Periodinių mokslo leidinių leidyba ir jos koordinavimas“ kodas Nr. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004.

This issue is funded by the European Social Fund resources allocated for the project "Publishing and Coordinating Periodical Scientific Publications", project code No. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004, under the Specific objective "Strengthen the Skills and Capacities of Public Sector Researchers for Engaging in High Level R & D Activities" of Priority Axis 9 "Educating the Society and Strengthening the Potential of Human Resources" within the framework of the Operational Programme for the European Union Funds' Investments in 2014–2020.

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Ševčėnkos g. 31-202, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; EL paštas / e-mail: pedagogika@leu.lt

Tinklalapis / Home page <http://pedagogika.leu.lt>

Žurnalas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Education

Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography);

CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)

Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

Turinys

Mare Sadam, Larissa Jógi, Ivor Frederick Goodson

Improving the Transparency of the Life History Method Data Analysis Process in Qualitative Biographical Research / Gyvenimo istorijos metodo duomenų analizės proceso skaidrinimas atliekant kokybinius biografinius tyrimus 5

Aurelija Stelmokienė, Giedrė Genevičiūtė-Janonė, Loreta Gustainienė, Kristina Kovalčikienė

Job Demands-Resources and Personal Resources as Risk and Safety Factors for the Professional Burnout Among University Teachers / Darbo reikalavimai ir darbo bei asmeniniai resursai, kaip rizikos ir saugos veiksniai, prognozuojant universiteto dėstytojų profesinį pervargimą 25

Inga Minelgaite, Rasa Nedzinskaitė-Mačiūnienė, Kari Kristinsson, Sigurdur Gudjonsson

'The Emperor is Naked!': Exposing (In)efficiency of Self- Assessment and Group – Assessment in Higher Education / „Karalius nuogas!": individualaus ir grupinio įsivertinimo (ne)efektyvumas aukštajame moksle 45

Mario Ferreras-Listán, María Puig-Gutiérrez, Olga Moreno-Fernández, Fátima Rodríguez-Marín

The Relevance of Citizenship, Sustainability and Heritage Education in Early Childhood and Primary Education in Spain / Pilietiškumo, aplinkos tvarumo ir paveldo ugdymo aktualumas vaikų ankstyvajame bei pradiniam ugdyme Ispanijoje . . 61

Wahyu Sopandi, Didi Sukyadi, Rendi Restiana Sukardi

The Implementation of Guided Research-Based Learning with Graduate School Students of An Elementary Education Study Program / Pradinio ugdymo studijų programos studentų moksliniais tyrimais grįšto mokymosi įgyvendinimas 82

Jelena Davidova

Music Teacher's Competences in the 21st Century / Muzikos mokytojo kompetencijos XXI amžiuje. 99

Eugenijus Danilevičius

Krikščioniškosios pedagogikos perspektyva ugdomajame meilės dialoge / The Perspective of Christian Pedagogy in the Educational Dialogue of Love 109

Palmira Pečiuliauskienė, Alena Belakoz

School Students' Motivation for Learning Sciences: How is it Influenced by Self-confidence in Science and Inquiry-based Teaching Approach? / Mokinių gamtamokslinių dalykų mokymosi motyvacija: kaip ją sąlygoja pasitikėjimas gamtamoksliniais gebėjimais ir tyrinėjimu grindžiamas mokymasis 121

Marija Buterin Mičić

Quality of School Life in Primary School: Students' Perception / Mokyklinio gyvenimo kokybė pagrindinėje mokykloje: mokinių suvokimas 135

Dovilė Laisauskienė, Vilmantė Aleksienė

Rekreacinių idėjų raiška neformaliajame ir formaliajame curriculum / Manifestation of Recreational Ideas in Non-Formal and Formal Curriculum 151

Gabriela Šarnikova

Younger School Age Pupils and Their Perception of Personal and Social Development in the Context of Extracurricular Activities / Jaunesniojo mokyklinio amžiaus mokinių asmeninio ir socialinio vystymosi suvokimas užklausinės veiklos kontekste 170

Anna Pierzchala

The Use of Passivity Strategies in a Group of 10–12 Year-old Pupils from the Perspective of Transactional Analysis / Pasyvumo strategijų panaudojimas 10–12 metų amžiaus moksleivių grupėje iš transakcinės analizės perspektyvos 185

Rasa Mikalonytė

Žaidimo sumažintame aikštės plote metodo panaudojimas mokantis žaisti rankinį / The Use of the Small-sided Games Method in a Reduced Pitch Area for Learning Handball 208

Yevhenii Klopota, Olha Klopota, Vytautas Gudonis

Socio-psychological Training for Readiness for Interaction in Professional Activity of Employers and Specialists with Blindness / Socialinis ir psichologinis pasirengimas darbdavių ir neregųjų specialistų sąveikai profesinėje veikloje 224

KRONIKA

Vytautas Gudonis, Liuda Radzevičienė, Lina Miliūnienė

Tado Gulbino daktaro disertacijos „Merginų rekreacinis fizinis aktyvumas profesinėje mokykloje: grindžiamoji teorija“ (socialiniai mokslai, edukologija 07S) recenzija 237

Vytautas Gudonis, Irena Kaffemanienė

Reginos Karvelienės daktaro disertacijos „Studentų, patekusių į negalios situaciją, įgalinimas dalyvauti aukštojo mokslo tarptautinėse veiklose“ (socialiniai mokslai, edukologija 07S) recenzija 241

Bendrieji reikalavimai publikacijoms 245

General Requirements for Publications 247