

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2024.155>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2024, t. 155, Nr. 3

Pedagogy / Vol. 155, No. 3, 2024

Mokslo darbai / Research Papers



KAUNAS, 2024

Pedagogika / Pedagogy

2024, t. 155, Nr. 3 / Vol. 155, No. 3, 2024

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Doc. dr. Vaida Jurgilė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. dr. Nikša Alfirevic

Prof. habil. dr. Jolanta Baran

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Prof. dr. Ted Yu-Chung Liu

Doc. dr. António Domingos

Prof. Lani Florian

Prof. dr. Alvyra Galkienė

Prof. dr. Genutė Gedvilienė

Prof. dr. Juris Grants

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Prof. dr. Lina Kaminskienė

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Doc. dr. Marta Kowalcuk-Wałędziak

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Prof. dr. Erno Lehtinen

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Dr. Lina Markauskaitė

Dr. Hussein Meihami

Prof. habil. dr. Kazys Milašius

Prof. dr. Ona Monkevičienė

Doc. dr. Marco Moschini

Doc. dr. (emeritas) Leif Moos

Dr. Alexandra Okada

Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė

Prof. Nareadi Phasha

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Dr. Laura Purdy

Doc. dr. Aušra Rutkienė

Dr. Yael Shwartz

Doc. dr. Klara Skubic Ermenc

Doc. dr. Audra Skukauskaitė

Doc. dr. Eugenia I. Toki

Prof. habil. dr. Rimantas Želvas

Prof. dr. Vilma Žydzūnaitė

Splito universitetas, Kroatija / University of Split, Croatia

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland

Ostfoldo universiteto kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Nacionalinis Pingtungo universitetas, Taivanas / National Pingtung University, Taiwan

Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Lietuva / Vilnius University Šiauliai Academy, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Balstogės universitetas, Lenkija / University of Białystok, Poland

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Turku universitetas, Suomija / University of Turku, Finland

Teksaso Techo universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Sidnejaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia

Imam Khomeini Tarptautinis universitetas, Iranas / Imam Khomeini International University, Iran

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Perudžos universitetas, Italija / University of Perugia, Italy

Orhuso universitetas, Danija / Aarhus University, Denmark

Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Edž Hilo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edge Hill University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Israelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Liublianos universitetas, Slovėnija / University of Ljubljana, Slovenia

Centrinės Floridos universitetas, Orlando, Florida, JAV / University of Central Florida, Orlando, Florida, USA

Joaninos universitetas, Graikija / University of Ioannina, Greece

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numerio leidyba finansuojama iš bendrųjų universitetinių lėšų finansuojamo periodinių leidinių biudžeto (VDU Rektorius įsakymas 2024 m. vasario 15 d. Nr. 83).

The publication of this issue is financed from the general budget of the University for financed periodicals (Order of the VMU Rector, 15 th of February, 2024, No 83).

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Ševčenkos g. 31-223, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; El. paštas / e-mail: pedagogika@vdu.lt

Tinklalapis / Home page <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>

Žurnalas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); Sherpa/Romeo;

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals);

Education Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography);

CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)

Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

© Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2024 / Vytautas Magnus University Education Academy, Lithuania, 2024

© Vytauto Didžiojo universitetas, 2024 / Vytautas Magnus University, Lithuania, 2024

Alicja Korzeniecka-Bondar, Bożena Tołwińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Marta Kowalczyk-Walędzia Creating Opportunities From the Online Teaching and Learning Challenges of the Pandemic: Improving Teacher Education in a Post-Pandemic World / Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai po pandemijos: mokytojų rengimo gerinimo galimybės pasauliniu mastu	5
Palmira Pečiuliauskienė Instructional Clarity in Science Lessons: High-Achieving Students' Motivation to Learn Science and Perception of Science Utility Value / Mokymo aiškumas gamtamokslinių dalykų pamokose: labai gerų gamtamokslinių rezultatų pasiekusių mokinių mokymosi motyvacija ir gamtamokslinių dalykų vertingumo suvokimas	30
Bujar Adili, Arbresha Zenki-Dalipi, Makfirete Ameti Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidences From North Macedonia / Tarpkultūrinio ugdymo poveikio pradinėjų klasių mokytojų tarpkultūrinio jautrumo lygiui tyrimas: Šiaurės Makedonijos duomenys.	50
Ego Widodo, Robinson Situmorang, Uwes Anis Chaeruman Challenges of Peer Tutoring in Different Role Organization Settings in Higher Education: Systematic Literature Review / Tarpusavio mokymosi, grįsto skirtingais vaidmenimis, iššūkiai aukštojo mokslo organizacijos aplinkose: sisteminė literatūros apžvalga	68
Suqi Dong, Genutė Gedvilienė, Salomėja Karasevičiūtė Enhancing the Efficiency of Piano Learning Through Self-Regulated Learning Training / Mokymosi groti fortepijonu veiksmingumo didinimas taikant savireguliacinį mokymąsi.	88
Suganty Kanapathy, Azrina Md Azhari Exploration of the Experience of Hands-On Learning and Its Impacts on STEM Learning / „Hands-On“ mokymosi iš patirties poveikis STEM mokymuisi	104
Alla Ryzhanova, Nanuli Potomkina Socio-Pedagogical Prevention Program of High-School Students' Propensity to Virtual Social Networks' Dependence: The Results of Program Implementation / Vidurinės mokyklos mokinių polinkio į priklausomybę nuo virtualių socialinių tinklų socialinė-pedagoginė programa: programos įgyvendinimo rezultatai	126
Mariam Oluwatoyin Idris, Mazlina Che Mustafa, Kung-TeckWong, Nurudeen Babatunde Bamiro, AbdulFatai Olohunfunmi Ismail Emerging Readers: Systematic Exploration of Effective English Reading Strategies for Preschoolers / Pradedantieji skaitytojai: sisteminis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaitymo anglų kalba efektyvių strategijų tyrinėjimas.	147

Karunia Puji Hastuti, Deasy Arisanty, Sunarno Basuki, Dharmono, Ali Rachman Developing Students' Critical Thinking Skills Through Differentiated Problem- Based Learning / Studentų kritinio mąstymo įgūdžių lavinimas taikant diferencijuotą probleminį mokymąsi	174
Javier Fernández-Molina Exploring the Views of Spanish Pre-Service Teachers on Phonics From a Quantitative Research Perspective / Ispanijos būsimumų mokytojų požiūrio į foniką tyrimas: kiekybinio tyrimo perspektyva	195
Bendrieji reikalavimai publikacijoms	213
General Requirements for Publications.....	215