

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2023.149>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2023, t. 149, Nr. 1

Pedagogy / Vol. 149, No. 1, 2023

Mokslo darbai / Research Papers



KAUNAS, 2023

Pedagogika / Pedagogy

2023, t. 149, Nr. 1 / Vol. 149, No. 1, 2023

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Dr. Vaida Jurgilė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. dr. Niksa Alfirevic

Prof. habil. dr. Jolanta Baran

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Prof. dr. Ted Yu-Chung Liu

Doc. dr. António Domingos

Prof. Lani Florian

Prof. dr. Alvyra Galkienė

Prof. dr. Genutė Gedvilienė

Prof. dr. Juris Grants

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Prof. dr. Lina Kaminskienė

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Doc. dr. Marta Kowalczuk-Wałędzik

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Prof. dr. Erno Lehtinen

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Dr. Lina Markauskaitė

Dr. Hussein Meihami

Prof. habil. dr. Kazys Miliašius

Prof. dr. Ona Monkevičienė

Doc. dr. Marco Moschini

Doc. dr. (emeritas) Leij Moos

Dr. Alexandra Okada

Prof. dr. Palmira Pečuliauskienė

Prof. Nareidi Phasha

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Dr. Laura Purdy

Doc. dr. Aušra Rutkienė

Dr. Yael Shwartz

Doc. dr. Klara Skubic Ermenc

Doc. dr. Audra Skukauskaitė

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė

Splito universitetas, Kroatija / University of Split, Croatia

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland

Østfoldo universitetu koloġija, Norveġija / Østfold University College, Norway

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Nacionalinis Pingtungo universitetas, Taivanas / National Pingtung University, Taiwan

Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Lietuva / Vilnius University Šiauliai Academy, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Balstogės universitetas, Lenkija / University of Białystok, Poland

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Turku universitetas, Suomija / University of Turku, Finland

Tekساو Tech universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia

Imam Khomeini Tarptautinis universitetas, Iranas / Imam Khomeini International University, Iran

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Perudžos universitetas, Italija / University of Perugia, Italy

Orhuso universitetas, Danija / Aarhus University, Denmark

Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Edž Hilo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edge Hill University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Izraelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Ljublijanos universitetas, Slovēnija / University of Ljubljana, Slovenia

Centrinės Floridos universitetas, Orlando, Florida, JAV / University of Central Florida, Orlando, Florida, USA

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numerio leidyba yra finansuota iš LMT finansuojamo Lietuvos mokslo akademijos konkurso būdu atrinktų mokslo leidinių leidybos projekto, Nr. S23-10/VS-4.

The publication of this issue is funded by the Research Council of Lithuania under financing by the Lithuanian Academy of Sciences publishing project of scientific publications selected by tender, No. S23-10/VS-4.

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Ševčenkos g. 31-223, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; El. paštas / e-mail: pedagogika@vdu.lt

Tinklapas / Home page <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>

Žurnalas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOA (Directory of Open Access Journals); Education

Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography);

CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)

Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

© Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2023 / Vytautas Magnus University Education Academy, 2023

© Vytauto Didžiojo universitetas, 2023 / Vytautas Magnus University, 2023

Turinys / Contents

Aris Riyadi, Ibrahim Bafadal, Burhanuddin, Agus Timan

Instructional Leadership, Differentiated Instruction, Community of Practice and Student Wellbeing: Based on the Perspective of the Principal Strengthening Training Policy / Mokymo lyderystė, diferencijuotas mokymas, praktikos bendruomenė ir mokiniai gerovė: mokymo politikos stiprinimas iš mokyklos vadovo perspektyvos 5

Irena Raudienė, Natalija Mažeikienė

Delving Into Pragmatic Horizons: Critical Ethnographic Research on the Assessment Culture in School / Giliantasis į pragmatinius horizontus: kritinis etnografinis vertinimo kultūros tyrimas mokykloje 35

Stasė Ustilaitė, Sniegina Poteliūnienė, Agnė Juškevičienė, Stanislav Sabaliauskas

How do Primary School Teachers Create Meaningful Learning Environment to Motivate Students? / Kaip pradiniai klasių mokytojai kuria prasmingą mokymosi aplinką, siekdami motyvuoti mokinius? 53

Maria Cristina Costa, António Domingos

Teachers' Professional Knowledge to Develop STEM Integrated Tasks / Mokytojų profesinės žinios kuriant STEM integruotas užduotis 82

Anis Fauzi, Nana Suryapermana, Ayu Wahyuni, Ridwan Gofur

Indonesian Education Services Quality: The Influence of Leadership and Total Quality Management / Indonezijos švietimo paslaugų kokybė: lyderystės ir visuotinės kokybės vadybos įtaka. 105

Emilė Baranauskaitė, Saulė Raižienė, Gintautas Šilinskas

Antroku ir jų tėvų įsitikinimų apie lietuvių kalbos mokymąsi ryšiai su lietuvių kalbos pasiekimais / Parents' and Children's Beliefs About Learning Lithuanian Language and Their Relationships to Lithuanian Language Achievement in Grade 2 123

Rugilė Miškinytė, Loreta Vilkišienė

Lietuvių kaip svetimosios kalbos nerimas tautinių mažumų mokyklose / The Anxiety of Lithuanian as a Foreign Language in Schools of National Minorities 143

Adrijana Mastnak, Milena Valenčić Zuljan, Zlatan Magajna

Self-Assessment by Self-Questioning in the Instructional and Practical Phases of Mathematics Learning / Įsivertinimas taikant savęs klausinėjimą matematikos mokomosios medžiagos pristatymo ir praktinio mokymosi etape 163

Ivana Rochovská, Veronika Kušnírová, Marcela Čarnická, Viera Šilonová

The Analysis of the Kindergarten Teachers' and Teaching Assistants' Attitudes to Their own Experiences in the Process of Inclusive Education / Vaikų darželio auklėtojų ir auklėtojų padėjėjų nuostatų į savo patirtį inkliuzinio ugdymo procese analizė 185

| | |
|--|------------|
| Anita Fatimatul Laeli, Slamet Setiawan, Syafi'ul Anam | |
| EFL Pre-service Teachers' Open Internet Reading Processing and Its Implication for Teaching: A Guided Think-Aloud Study / Būsimujų anglų kalbos mokytojų skaitymo interne | 217 |
| procesai ir jų reikšmė mokymui: garsinio mąstymo tyrimas | |
| M. Haviz, Ika Metiza Maris, Ervina Nasrul, David Azis, Lufri Lufri | |
| The Learning Styles of Prospective Biology Teachers at Islamic University in Indonesia / Indonezijos Islamo universiteto būsimujų biologijos mokytojų mokymosi stilai | 238 |
| Kronika | |
| Lech Witkowski | |
| Sprogdinančios idėjos pedagogikoje bei edukacijoje ir dvasinio tobulėjimo procesas / Explosive Ideas for Pedagogy and Education, and the Processes of Spiritual Development | 257 |
| Bendrieji reikalavimai publikacijoms | 275 |
| General Requirements for Publications | 277 |