

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2022.147>



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETO
ŠVIETIMO
AKADEMIJA

Pedagogika

2022, t. 147, Nr. 3

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2022.147>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2022, t. 147, Nr. 3

Pedagogy / Vol. 147, No. 3, 2022

Mokslo darbai / Research Papers



KAUNAS, 2022

Pedagogika / Pedagogy

2022, t. 147, Nr. 3 / Vol. 147, No. 3, 2022

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Dr. Vaida Jurgilė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. dr. Nikša Alfrevic

Prof. habil. dr. Jolanta Baran

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Prof. dr. Ted Yu-Chung Liu

Doc. dr. António Domingos

Prof. Lani Florian

Prof. dr. Alvyra Galkienė

Prof. dr. Genutė Gedvilienė

Prof. dr. Juris Grants

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Prof. dr. Lina Kaminskiė

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Doc. dr. Marta Kowalczyk-Wałędzik

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Prof. dr. Erno Lehtinen

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Dr. Lina Markauskaitė

Dr. Hussein Meihami

Prof. habil. dr. Kazys Milašius

Prof. dr. Ona Monkevičienė

Doc. dr. Marco Moschini

Doc. dr. (emeritas) Leif Moos

Dr. Alexandra Okada

Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė

Prof. Nareadi Phasha

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Dr. Laura Purdy

Doc. dr. Aušra Rutkienė

Dr. Yael Schwartz

Doc. dr. Klara Skubic Ermenc

Doc. dr. Audra Skukauskaitė

Prof. habil. dr. Rimantas Želvyas

Prof. dr. Vilma Zydžiūnaitė

Splito universitetas, Kroatija / University of Split, Croatia

Krokovos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland

Østfoldo universiteto kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Nacionalinis Pingtungo universitetas, Taivanas / National Pingtung University, Taiwan

Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Lietuva / Vilnius University Šiauliai Academy, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Krokovos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Balstogės universitetas, Lenkija / University of Białystok, Poland

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Turku universitetas, Suomija / University of Turku, Finland

Teksaso Techo universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia

Imam Khomeini Tarptautinis universitetas, Iranas / Imam Khomeini International University, Iran

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Perudžos universitetas, Italija / University of Perugia, Italy

Orhuso universitetas, Danija / Aarhus University, Denmark

Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Edž Hilo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edge Hill University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Izraelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Liublianos universitetas, Slovėnija / University of Ljubljana, Slovenia

Centrinės Floridos universitetas, Orlando, Florida, JAV / University of Central Florida, Orlando, Florida, USA

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numerio leidyba yra finansuota iš LMT finansuojamo Lietuvos mokslų akademijos konkurso būdu atrinktų mokslo leidinių leidybos projekto, Nr. VS-6/S22-16.

The publication of this issue is funded by the Research Council of Lithuania under financing by the Lithuanian Academy of Sciences publishing project of scientific publications selected by tender, no. VS-6/S22-16.

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Ševčenkos g. 31-223, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; EL paštas / e-mail: nzpedagogika@gmail.com

Tinklalapis / Home page <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>

Žurnalas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Education

Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography);

CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)

Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

© Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2022 / Vytautas Magnus University Education Academy, 2022

© Vytauto Didžiojo universitetas, 2022 / Vytautas Magnus University, 2022

Turiny / Contents

Vesna Bilić, Alexis Surtees-Bilic, Goran Lapat The Role of Self-Assessed Teacher's Efficacy in Assessing the Severity of Violence, Predicting Interventions, and Choosing Strategies in Cases of Peer Violence / Mokytojų savęs vertinimo veiksmingumo vaidmuo, suvokiant vaikų tarpusavio smurto sunkumą, numatant intervencijas ir pasirenkant strategijas	5
Suparman Suparman, Dadang Juandi Self-Efficacy and Mathematical Ability: A Meta-Analysis of Studies Conducted in Indonesia / Saviveikmingumas ir matematiniai gebėjimai: Indonezijoje atliktų tyrimų metaanalizė	26
Živilė Advilonienė Auditorinio ir nuotolinio kontaktinio mokymo(si) virtualioje erdvėje integravimo prielaidos aukštojo mokslo koleginiu ir universitetiniu lygmeniu: studentų požiūris ir patirtys / Prerequisites for the Integration of Face-to-Face and Distance Contact Teaching/Learning in Virtual Space in Higher Education at College and University Level: Students' Views and Experiences	58
Svetlana Surikova, Manuel Joaquín Fernández González Toward Effective Family-School Partnerships for Implementing Character Education at School in Latvia: A Multifactorial Model / Šeimos ir mokyklos veiksmingos partnerystės, skirtos asmenybei ugdyti Latvijos mokykloje, įgyvendinimo link: daugiafaktorinis modelis	81
Ivana Rochovská, Martin Droščák Compulsory Examination of Homeschoolers in Poland, the Czech Republic, and Slovakia From the Perspective of Parents of Homeschooled Children / Šeimoje besimokančių vaikų privalomasis pasiekimų patikrinimas Lenkijoje, Čekijoje ir Slovakijoje iš tėvų perspektyvos	107
Daiva Grakauskaitė-Karkockienė, Viktorija Sičiūnienė Gabių vaikų ugdymas: Lietuvos mokytojų požiūrio ir patyrimų analizė / Education of Gifted Children: An Analysis of Lithuanian Teachers' View and Experiences	125
Wale-Fadairo Taiwo, *Olugbenga A IGE Guided Discovery Instructional Strategy and Students' Attainment in Financial Accounting Concepts / Mokomoji strategija „Vadovaujamas atradimas“ ir mokinių pasiekimai mokant finansinės apskaitos sąvokų	147
Rita Raudeliūnaitė, Vida Gudžinskienė Tėvų patirtys ruošiantis vaikui, turinčiam autizmo spektro sutrikimą, lankyti pradinę bendrojo ugdymo mokyklą / The Experiences of Parents in Preparation of Their Child With Autism Spectrum Disorder to Attend Primary School	164

Giedrė Valūnaitė Oleškevičienė, Guilhermina Lobato Miranda, Liudmila Mockienė, Dalia Gulbinskienė	
Discourse-Annotated Corpus for Foreign Language Teaching/Learning: Prior Knowledge Meaning / Diskurso anotuotas tekstynas užsienio kalbų mokymui(si): išankstinių žinių reikšmė	183
M. Zaini Miftah, Yazid Basthomi, Abdul Syahid	
Preservice Teachers' Reflections on English Teaching Practicum for Professional Development: A Bibliometric Analysis / Būsimųjų anglų kalbos mokytojų refleksijos apie anglų kalbos mokymo praktiką siekiant profesinio tobulėjimo: bibliometrinė analizė	198
Suherman Suherman, Tibor Vidákovich	
Adaptation and Validation of Students' Attitudes Toward Mathematics to Indonesia / Mokinių matematinės nuostatos: pritaikymas ir validumas Indonezijoje	227
Ausra Rutkiene, Işıl Günseli Kaçar, Esra Karakuş, Hasan Şerif Baltacı, Melek Altun, Zeynep Aysan Şahintaş, Ron Barendsen, Roelien Wierda, Begoña Crespo García	
The Impact of Flipped Learning on Students' Engagement and Satisfaction Development: A Cross-Country Action Research Study / Mokymosi „Apverstoje klasėje“ įtaka mokinių įsitraukimui ir pasitenkinimui vystytis: įvairių šalių veiklos tyrimas	253
Bendrieji reikalavimai publikacijoms	282
General Requirements for Publications	284