

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2022.146>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2022, t. 146, Nr. 2

Pedagogy / Vol. 146, No. 2, 2022

Mokslo darbai / Research Papers



KAUNAS, 2022

Pedagogika / Pedagogy

2022, t. 146, Nr. 2 / Vol. 146, No. 2, 2022

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Dr. Vaida Jurgilė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. dr. Nikša Alfirević

Prof. habil. dr. Jolanta Baran

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Prof. dr. Ted Yu-Chung Liu

Doc. dr. António Domingos

Prof. Lani Florian

Prof. dr. Alvyra Galkienė

Prof. dr. Genutė Gedvilienė

Prof. dr. Juris Grants

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Prof. dr. Lina Kaminskiėnė

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Doc. dr. Marta Kowalczyk-Wałędzia

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Prof. dr. Erno Lehtinen

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Dr. Lina Markauskaitė

Dr. Hussein Meihani

Prof. habil. dr. Kazys Milašius

Prof. dr. Ona Monkevičienė

Doc. dr. Marco Moschini

Doc. dr. (emeritas) Leif Moos

Dr. Alexandra Okada

Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė

Prof. Nareadi Phasha

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Dr. Laura Purdy

Doc. dr. Aušra Rutkienė

Dr. Yael Shwartz

Doc. dr. Klara Skubic Ermenc

Doc. dr. Audra Skukauskaitė

Prof. habil. dr. Rimantas Želvyas

Prof. dr. Vilma Žydyūnaitė

Splito universitetas, Kroatija / University of Split, Croatia

Krokvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland

Østfoldo universiteto kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Nacionalinis Pingtungo universitetas, Taivanas / National Pingtung University, Taiwan

Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Lietuva / Vilnius University Šiauliai Academy, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Krokvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Balstogės universitetas, Lenkija / University of Białystok, Poland

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Turku universitetas, Suomija / University of Turku, Finland

Teksaso Techo universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia

Imam Khomeini Tarptautinis universitetas, Iranas / Imam Khomeini International University, Iran

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Perudžos universitetas, Italija / University of Perugia, Italy

Orhuso universitetas, Danija / Aarhus University, Denmark

Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Edž Hilo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edge Hill University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Izraelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Liublianos universitetas, Slovėnija / University of Ljubljana, Slovenia

Centrinės Floridos universitetas, Orlando, Florida, JAV / University of Central Florida, Orlando, Florida, USA

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numerio leidyba yra finansuota iš LMT finansuojamo Lietuvos mokslų akademijos konkurso būdu atrinktų mokslo leidinių leidybos projekto, Nr. VS-6/S22-16.

The publication of this issue is funded by the Research Council of Lithuania under financing by the Lithuanian Academy of Sciences publishing project of scientific publications selected by tender, no. VS-6/S22-16.

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Ševčenkos g. 31-223, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; El. paštas / e-mail: mzp pedagogika@gmail.com

Tinklalapis / Home page <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>

Žurnalas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Education

Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography);

CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)

Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

© Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2022 / Vytautas Magnus University Education Academy, 2022

© Vytauto Didžiojo universitetas, 2022 / Vytautas Magnus University, 2022

Turiny / Contents

- Ona Monkevičienė, Alvyra Galkienė, Lina Kaminskienė, Lina Miltenienė, Rita Melienė**
Mokymosi sunkumų patiriančių 5–8 klasių mokinių atitraukimo fenomenas ir jo įveika mokantis nuotoliniu būdu COVID-19 pandemijos sąlygomis: mokytojų ir mokinių patirtys / Withdrawal Phenomenon and Coping Mechanisms in Students of Forms 5-8 Experiencing Learning Difficulties, in Remote Learning During COVID-19 Pandemic: Experiences of Teachers and Students 5
- Stefan Rathert, Reyhan Ağçam**
Learning at Risk? Language Teaching Under Emergency Remote Conditions /
Mokymuisi gresia pavojus? Kalbų mokymas ekstremaliomis nuotolinėmis sąlygomis . . 39
- Agnė Brandišauskienė, Olga Iurasova**
Mokinių matematikos pažangumo ir mokytojo elgesio, valdant klasę, sąsajos: ką rodo mokymosi duomenų pirminė analizė / The Relationship Between Students' Math Achievements and Teacher's Behaviour Managing the Classroom: What Does the Primary Analysis of Learning Data Show 60
- Finga Fitri Amanda, Sutiman Bambang Sumitro, Sri Rahayu Lestari, Ibrohim**
The Correlation of Critical Thinking and Concept Mastery to Problem-Solving Skills: The Role of Complexity Science-Problem Based Learning Model / Kritinio mąstymo, sąvokų įsisavinimo ir problemų sprendimo įgūdžių koreliacija: mokslo sudėtingumo ir problemų sprendimo mokymosi modelio vaidmuo 80
- Laura Kildė**
A Qualitative Study of Adult Learners' Self-Directed Learning Readiness in Non-Formal ESP Online Courses: Lithuanian Students' Perspective /
Kokybinis suaugusiųjų savivados pasirengimo tyrimas neformaliose profesinės anglų kalbos nuotolinėse studijose: lietuvių studentų perspektyva 95
- María Helena Martín, Anabel Moriña**
Resilience Factors in Students With Disabilities at a Portuguese State University /
Portugalijos valstybinio universiteto studentų su negalia atsparumo veiksniai 110
- María Nieves Sánchez-Díaz, Víctor Hugo Perera, Anabel Moriña**
Analysis of the Voices of Faculty Members Carrying Out Inclusive Practices Using ICT / Dėstytojų, vykdančių inkluzinę praktiką, naudojant IKT, nuomonių analizė . . 129

Stasė Ustilaitė, Alina Petrauskienė, Jūratė Česnavičienė Paauglių bendravimo su tėvais lytiškumo temomis vertinimas / Evaluation of Adolescents' Communication With Parents on Sexuality Topics	148
Belén Massó-Guijarro, Amelia Morales-Ocaña, Ramón Montes-Rodríguez Theatre as a Social and Educational Experience: A Case Study With Homeless People in Spain / Teatras kaip socialinė ir edukacinė patirtis: benamių atvejo tyrimas Ispanijoje	164
Marius Bytautas, Sigitas Daukilas Mokinių kritinio mąstymo raiška socialiai jautriame lytiškumo ugdymo turinyje / The Manifestation of Students' Critical Thinking in Socially Sensitive Sexuality Education Curriculum.	184
Girum Tareke Zewude, Maria Hercz Psychometric Properties and Measurement Invariance of the PERMA Profiler in an Ethiopian Higher Education Setting / PERMA modelio psichometrinės savybės ir matavimo invariacija Etiopijos aukštojo mokslo aplinkoje.	209
Bendrieji reikalavimai publikacijoms	237
General Requirements for Publications	239