

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2019.133>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2019, t. 133, Nr. 1

Pedagogy / Vol. 133, No. 1, 2019

Mokslo darbai / Research Papers



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KAUNAS, 2019

Pedagogika / Pedagogy

2019, t. 133, Nr. 1 / Vol. 133, No. 1, 2019

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Prof. dr. Ona Monkevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Nariai / Members

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Østfoldo universiteto kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Doc. dr. António Domingos

Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Prof. Lani Florian

Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Prof. dr. Alvyra Palmira Jucevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Juris Grants

Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Šiaulių universitetas, Lietuva / Šiauliai University, Lithuania

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Krokovo pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Teksaso Techo universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Dr. Lina Markauskaitė

Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia

Prof. habil. dr. Kazys Milišius

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Alexandra Okada

Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Prof. dr. John J. Patrick

Indianos universitetas, JAV / Indiana University, USA

Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. Nareadi Phasha

Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Vilija Šalėnė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Yael Schwartz

Izraelio Veicmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

Seibruko universitetas, Ouklandas, Kalifornija, JAV / Saybrook University, Oakland, California, USA

Prof. dr. Keiko Uehara

Gunma universitetas, Japonija / Gunma University, Japan

Prof. habil. dr. Margarita Teresevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Thomas Vogel

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Prof. dr. Manfred Wegner

Kylio Kristiano Albrecht universitetas, Vokietija / Christian-Albrechts University of Kiel, Germany

Prof. habil. dr. Rimantas Želvas

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Šio numerio leidyba finansuota Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Mokslininkų ir kitų tyrėjų gebėjimų stiprinimas“, projekto „Periodinių mokslo leidinių leidyba ir jos koordinavimas“ kodas Nr. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004.

This issue is funded by the European Social Fund resources allocated for the project “Publishing and Coordinating Periodical Scientific Publications”, project code No. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004, under the Specific objective “Strengthen the Skills and Capacities of Public Sector Researchers for Engaging in High Level R & D Activities” of Priority Axis 9 “Educating the Society and Strengthening the Potential of Human Resources” within the framework of the Operational Programme for the European Union Funds’ Investments in 2014–2020.

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Ševčenkos g. 31-202, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; EL paštas / e-mail: pedagogika@leu.lt

Tinklalapis / Home page <http://pedagogika.leu.lt>

Žurnalas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Education

Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography);

CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)

Mokslo darbų žurnalas leidžiamas nuo 1980 metų / Issued since 1980

Turiny

Rimantas Želvys, Amjad Zabardast, Somaieh Nemati, Kamal Adak, Omid Shariati Mindful Principals in Effective Schools: Mediating Role of Organizational Climate and Organizational Citizenship Behavior / Rūpestingi vadovai efektyviose mokyklose: organizacijos klimato ir pilietiško elgesio organizacijoje vaidmuo	5
Marko Radovan Cognitive and Metacognitive Aspects of Key Competency “Learning to Learn” / Svarbiausios <i>mokėjimo mokytis</i> kompetencijos kognityviniai ir metakognityviniai aspektai	28
Jaya Nur Iman, Nike Angraini Discussion Task Model in EFL Classroom: EFL Learners’ Perception, Oral Proficiency, and Critical Thinking Achievements / Diskusijos užduoties modelis EFL klasėje: besimokančiųjų užsienio kalbos supratimas, kalbinių įgūdžių ir kritinio mąstymo pasiekimai	43
Giedrė Valūnaitė Oleškevičienė, Andrius Puksas, Dalia Gulbinskienė, Liudmila Mockienė Student Experience on the Development of Transversal Skills in University Studies / Studentų patirtis ugdant perkeliamuosius gebėjimus universitetinėse studijose	63
Sniegina Poteliūnienė, Stasė Ustilaitė, Stanislav Sabaliauskas, Jūratė Česnavičienė, Agnė Juškevičienė Mokytojų patirtys įgyvendinant ugdymo turinį: mokytojas, kaip švietimo politikos dalyvis, mokyklos bendruomenės narys ir profesionalas / Teachers’ Experiences in Implementing Curriculum: a Teacher as a Participant of Educational Policy, a Member of the School Community and a Professional.	78
Suyatno, Wantini, Baidi, Ganis Amurdawati The Influence of Values and Achievement Motivation on Teacher Professionalism at Muhammadiyah 2 High School Yogyakarta, Indonesia / Vertybių ir pasiekimų motyvacijos įtaka mokytojo profesionalumui Muhammadiyah 2 vidurinėje mokykloje (Džokjakarta, Indonezija)	105
Oksana A. Gavrilyuk, Elena G. Tareva and Anastasiya V. Lakhno Investigating the Association Between University Teachers’ Professional Autonomy and Their Innovation Performance / Universiteto dėstytojų profesinio savarankiškumo ir naujovių diegimo sąsajų tyrinėjimas	128

Jelena Davidova, Galina Zavadska, Asta Rauduvaite	
Levels and Indicators for Assessment of Singing Voice of 6–8 Year-old Children /	
6–8 metų amžiaus vaikų dainuojamojo balso vertinimo lygiai ir rodikliai.	149
Rolandas Jančiauskas	
Mokinių agresyvaus elgesio apraiškos Klaipėdos mokyklose kaip prielaida	
galimiems mirtinai pavojingiems smurto išpuoliams: mokytojų nuomonė /	
Indications of Students' Aggressive Behaviour in Klaipėda Schools as a Precondition	
for Possible Deadly Mass Assaults: Teachers' Opinion	161
Ilona Tandzegolskienė, Simona Vančugovaitė	
Jaunesniojo amžiaus (11–15 metų) paauglių patyčių prevencija bendrojo ugdymo	
mokyklose / Prevention of Bullying among Young Adolescents (11–15 years of age) at	
General Education School	183
Renata Kondratavičienė	
Pradinių klasių mokinių vertybių ugdymas naudojant informacines komunikacines	
technologijas / Development of Values of Primary School Pupils' by Using Information	
Communication Technologies	202
Vilija Targamadžė	
Gera mokykla: sampratos problema / A Good School: a Problem of Perception . . .	217
Vaiva Juškienė, Vilija Stasiulienė	
Mokyklos ir šeimos komunikacijos modelis / The Model of a School and Family	
Communication	227
Bendrieji publikacijų pateikimo reikalavimai.	248
Requirements for the Articles to be Published	249