

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2021.142>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2021, t. 142, Nr. 2

Pedagogy / Vol. 142, No. 2, 2021

Mokslo darbai / Research Papers



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KAUNAS, 2021

Pedagogika / Pedagogy

2021, t. 142, Nr. 2 / Vol. 142, No. 2, 2021

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Prof. dr. Ona Monkevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Narių / Members

Prof. habil. dr. Jolanta Baran

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Doc. dr. António Domingos

Prof. Lani Florian

Prof. dr. Alvyra Galkienė

Prof. dr. Genutė Gedvilienė

Prof. dr. Juris Grants

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Doc. dr. Lina Kaminskiė

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Doc. dr. Marta Kowalczuk-Wałędziāk

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Dr. Lina Markauskaitė

Dr. Hussein Meilhami

Prof. habil. dr. Kazyas Milašius

Doc. dr. Marco Moschini

Dr. Alexandra Okada

Prof. dr. John J. Patrick

Prof. dr. Palmira Pečuliauskienė

Prof. Nareidi Phasha

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Doc. dr. Aušra Rutkienė

Dr. Yael Schwartz

Doc. dr. Klara Skubic Ermenc

Doc. dr. Audra Skulkauskaitė

Prof. habil. dr. Margarita Teresevičienė

Prof. dr. Keiko Uehara

Prof. habil. dr. Thomas Vogel

Prof. dr. Manfred Wegner

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland

Østfoldo universitetos kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Šiaulių universitetas, Lietuva / Šiauliai University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Krokuvos pedagoginių universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Balstogės universitetas, Lenkija / University of Białystok, Poland

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Teksaso Tech universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia

Imam Khomeini Tarptautinis universitetas, Iranas / Imam Khomeini International University, Iran

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Perudžos universitetas, Italija / University of Perugia, Italy

Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Indiana universitetas, JAV / Indiana University, USA

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Israelio Weizmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Ljublijanos universitetas, Slovėnija / University of Ljubljana, Slovenia

Centrinės Floridos universitetas, Orlando, Florida, JAV / University of Central Florida, Orlando, Florida, USA

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Gunma universitetas, Japonija / Gunma University, Japan

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Kylio Kristianto Albrechtio universitetas, Vokietija / Christian-Albrechts University of Kiel, Germany

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numerio leidbyba finansuota Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškiųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Mokslinkinių ir kitų tyrelių gebėjimų stiprinimas“, projekto „Periodinių mokslo leidinių leidbyba ir jos koordinavimas“ kodas Nr. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004.

This issue is funded by the European Social Fund resources allocated for the project "Publishing and Coordinating Periodical Scientific Publications", project code No. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004, under the Specific objective "Strengthen the Skills and Capacities of Public Sector Researchers for Engaging in High Level R & D Activities" of Priority Axis 9 "Educating the Society and Strengthening the Potential of Human Resources" within the framework of the Operational Programme for the European Union Funds' Investments in 2014–2020.

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Ševelėkos g. 31-202, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; El. paštas / e-mail: mzp pedagogika@gmail.com

Tinklalapis / Home page <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>

Žurnelas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Education Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography); CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)
Mokslo darbų žurnalistas nuo 1980 metų / Issued since 1980

© Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2021 / Vytautas Magnus University Education Academy, 2021

© Vytauto Didžiojo universitetas, 2021 / Vytautas Magnus University, 2021

Turinys / Contents

Estela Daukšienė, Elena Trepulė, Justina Naujokaitienė Kokybiško nuotolinio ugdymo link: mokyklų pirmosios išmoktos pamokos COVID-19 pandemijos metu / Towards Quality in Distance Education: The First Lessons Learned by Schools During COVID-19 Pandemics	5
Miroslava Lemešová, Elena Brozmanová, Silvia Harvanová, Zlatica Jursová Zacharová, Katarína Minarovičová, Lenka Sokolová Coping Strategies and Psychological Constitution of Pre-Service and In-Service Teachers / Būsimujų ir jau dirbančių mokytojų įveikos strategijos ir psichologinė būklė	24
María José Sosa Díaz, María del Carmen Garrido Arroyo Community Ecology and Learning by Expanding. A Learning Community for Educational Transformation / Bendruomenės ekologija ir išplėstinis mokymasis. Besimokanti bendruomenė ugdymo transformacijai	43
Siti Sri Wulandari, Bambang Suratman, Novi Trisnawati, Bagus Shandy Narmaditya Teacher's Performance, Facilities and Students' Achievements: Does Principal's Leadership Matter? / Mokytojo veikla, palankios mokymosi sąlygos ir mokiniių pasiekimai: mokyklos vadovo lyderystės klausimas	71
Nemira Mačianskiienė, Vilma Bijeikienė Perspectives of Linguistically Sensitive Teaching as a Component of Inclusive Classrooms in Lithuanian General Education / Kalbai jautraus mokymo perspektyvos kuriant įtraukią aplinką Lietuvos bendrojo lavinimo mokykloje	89
Katarín Kohútová, Angela Almasiová, Erich Petlák Taypology of Teachers in Terms of Perceived Students' Misbehavior – Differences in Teachers' Self-Efficacy / Mokytojų tipologija pagal suvokiamą netinkamą mokiniių elgesį – mokytojų saviveiksmingumo skirtumai	105
İlhan İlter The Effect of School Absenteeism on the Relationship between Amotivation and Academic Achievement: A Path Analysis / Mokyklos nelankymo poveikis motyvacijos stokos ir mokymosi pasiekimų santykui: priežastingumo kelių analizė	117
Marijana Dragoslavić, Vesna Bilić Adolescents' Academic Boredom as Predictor of Peer Violence / Paauglių mokyklinis nuobodulys kaip bendraamžių smurto prognostinis veiksny	140
Rita Vaičekauskaitė, Jūratė Grubliauskienė, Jurgita Babarskienė, Ričardas Krikštolaitis Monitoring (Dis)Agreement in Dyadic Parent-Child Reports on Health-Related Quality of Life Assessment / Vaikų ir tėvų su sveikata susijusios gyvenimo kokybės vertinimo skirtumų diadose monitoringas.	166

Hilarius Jago Duda, Dwi Cahyadi Wibowo, F. Rahayu Esti Wahyuni, Antonius Edy Setyawan, Muhammad Rian Subekti	
Examines the Misconceptions of Students Biology Education: Health Biotechnology / Klaidingi studentų supratimai apie biologijos ugdymą: sveikatos biotechnologija	182
Badrud Tamam, Aloysius Duran Corebima, Siti Zubaidah, Endang Suarsini	
An Investigation of Rural-Urban Students' Critical Thinking in Biology Across Gender / Kaimo ir miesto skirtinės lyties mokiniai kritinio mąstymo mokantis biologijos tyrimas	200
Soeharto Soeharto, Benő Csapó	
Building a House From Lego Blocks: Using Cross Cultural Validation to Develop the Constructed Motivation Questionnaire (CMQS) in Science / Namo statyba iš „Lego“ kaladelių: tarpkultūrinis pagrindimas, taikant sukurtą motyvacijos klausimyną (CMQS) gamtos moksluose	218
Heny Setyawati, Tandiyo Rahayu, Nur Haziyanti binti Mohamad Khalid, Didik Rinan Sumekto	
An Empirical Examination of Elite Athletes' Stress Factors During Joining in the Training Center Program / Empirinis elito sportininkų, dalyvaujančių sporto mokymo centro programoje, streso veiksnių tyrimas	242
Bendrieji reikalavimai publikacijoms	262
General Requirements for Publications	264