

ISSN 1392-0340 (Print)
ISSN 2029-0551 (Online)
<https://doi.org/10.15823/p.2021.141>

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠVIETIMO AKADEMIJA
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY EDUCATION ACADEMY

Pedagogika

2021, t. 141, Nr. 1

Pedagogy / Vol. 141, No. 1, 2021

Mokslo darbai / Research Papers



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KAUNAS, 2021

Pedagogika / Pedagogy

2021, t. 141, Nr. 1 / Vol. 141, No. 1, 2021

Redaktorių kolegija / Editorial Board

Vyriausioji redaktorė / Editor-in-Chief

Prof. dr. Ona Monkvičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Atsakingoji redaktorė / Executive Editor

Ieva Pažusienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Narių / Members

Prof. habil. dr. Jolanta Baran

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland

Prof. dr. Bosse Bergstedt

Østfoldo universitetos kolegija, Norvegija / Østfold University College, Norway

Prof. habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Doc. dr. António Domingos

Naujasis Lisabonos universitetas, Portugalija / New University of Lisbon, Portugal

Prof. Lani Florian

Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė / Edinburgh University, United Kingdom

Prof. dr. Alvyra Galkienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Genutė Gedvilienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Juris Grants

Latvijos sporto pedagogikos akademija, Latvija / Latvian Academy of Sport Education, Latvia

Prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Šiaulių universitetas, Lietuva / Šiauliai University, Lithuania

Prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitetas, Lietuva / Kaunas University of Technology, Lithuania

Doc. dr. Lina Kaminskiénė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak

Krokuvos pedagoginių universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Krakow, Poland

Doc. dr. Marta Kowalczuk-Wałdżdziak

Balstogės universitetas, Lenkija / University of Białystok, Poland

Doc. dr. Tomas Lazdauskas

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Marc R. Lochbaum

Teksaso Tech universitetas Laboke, JAV / Texas Tech University at Lubbock, USA

Dr. Lina Markauskaitė

Sidnėjaus universitetas, Australija / University of Sydney, Australia

Dr. Hussein Meilhami

Imam Khomeini Tarptautinis universitetas, Iranas / Imam Khomeini International University, Iran

Prof. habil. dr. Kazyas Milašius

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Doc. dr. Marco Moschini

Perudžos universitetas, Italija / University of Perugia, Italy

Dr. Alexandra Okada

Atvirasis universitetas, Jungtinė Karalystė / The Open University, United Kingdom

Prof. dr. John J. Patrick

Indiana universitetas, JAV / Indiana University, USA

Prof. dr. Palmira Pečuliauskienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. Nareidi Phasha

Pietų Afrikos universitetas, Pietų Afrikos Respublika / South African University, South Africa

Prof. dr. Sniegina Poteliūnienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Doc. dr. Aušra Rutkienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Yael Schwartz

Israelio Weizmano mokslo institutas, Izraelis / Israel Weizmann Institute of Science, Israel

Doc. dr. Klara Skubic Ermenc

Ljublijano universitetas, Slovenija / University of Ljubljana, Slovenia

Doc. dr. Audra Skukauskaitė

Centrinės Floridos universitetas, Orlando, Florida, JAV / University of Central Florida, Orlando, Florida, USA

Prof. habil. dr. Margarita Teresevičienė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Prof. dr. Keiko Uehara

Gunma universitetas, Japonija / Gunma University, Japan

Prof. habil. dr. Thomas Vogel

Heidelbergo edukologijos universitetas, Vokietija / Heidelberg University of Education, Germany

Prof. dr. Manfred Wegner

Kylio Kristiano Albrechtio universitetas, Vokietija / Christian-Albrechts University of Kiel, Germany

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilniaus universitetas, Lietuva / Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Vilma Žydžiūnaitė

Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva / Vytautas Magnus University, Lithuania

Šio numero leidbyba finansuota Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškiųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Mokslinkinių ir kitų tyrejų gebėjimų stiprinimas“, projekto „Periodinių mokslo leidinių leidbyba ir jos koordinavimas“ kodas Nr. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004.

This issue is funded by the European Social Fund resources allocated for the project “Publishing and Coordinating Periodical Scientific Publications”, project code No. 09.3.3-ESFA-V-711-01-0004, under the Specific objective “Strengthen the Skills and Capacities of Public Sector Researchers for Engaging in High Level R & D Activities” of Priority Axis 9 “Educating the Society and Strengthening the Potential of Human Resources” within the framework of the Operational Programme for the European Union Funds’ Investments in 2014–2020.

Redakcijos adresas / Contact address

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija / Vytautas Magnus University Education Academy

T. Šeščenkos g. 31-202, LT-03111 Vilnius, LITHUANIA; El. paštas / e-mail: mzp pedagogika@gmail.com

Tinklalapis / Home page <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>

Žurnelas yra šiose duomenų bazėse / Abstracting and indexing services:

C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Education Research Complete (EBSCO); Index Copernicus; MLA (Modern Language Association International Bibliography); CSA (Sociological abstracts); SCOPUS (The Abstract and Citation Database of Research Literature and Quality Web Sources)

Mokslo darbų žurnalistas nuo 1980 metų / Issued since 1980

© Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, 2021 / Vytautas Magnus University Education Academy, 2021

© Vytauto Didžiojo universitetas, 2021 / Vytautas Magnus University, 2021

Turinys / Contents

Eko Nurhaji Purnomo, Achmad Supriyanto, Mustiningsih, Zummy Anselmus Dami The Effectiveness of Principal Leadership Styles in Crisis Management / Vadovavimo lyderystės stilių efektyvumas valdant krizes	5
Özgür Tatal, Bünyami Kayalı, Mehmet Yavuz, Mehmet Hasançebi, Fundu Yeşildağ-Hasançebi The Scale of Evaluating Instruction in Pandemic Process: Development, Validation, and Reliability / Mokymo vertinimo skalė pandemijos procese: plėtra, pagrįstumas ir patikimumas.	26
Ilmi Zajuli Ichsan, Henita Rahmayanti, Agung Purwanto, Diana Vivanti Sigit, Edi Kurniawan, Ardyanto Tanjung, Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, Nurlita Pertiwi, Charanjit Kaur Swaran Singh Thinking Level in Education: A Complete Revision of Anderson's Taxonomy / Mąstymo lygis švietime: išsami Andersono taksonomijos peržiūra.	53
Sopiah, Etta Mamang Sangadji, Bagus Shandy Narmaditya The Impact of Organizational Justice, Self-Efficacy and Teachers Performance: The Mediating Role of Internal Motivation / Organizacinio teisingumo, saviveiksmingumo ir mokytojų veiklos poveikis: vidinės motyvacijos vaidmuo.	79
Ian M. Kinchin, Cathrine Derham, Charlotte Foreman, Anna McNamara, Dawn Querstret Exploring the Salutogenic University: Searching for the Triple Point for the Becoming-Caring-Teacher Through Collaborative Cartography / Salutogeninio universiteto tyrimas: trigubo taško tapsmas-globėjiškas-dėstytojas ieškojimas pasitelkiant bendradarbiavimo kartografiją	94
Gediminas Merkys, Nijolė Čiučiulkienė, Daiva Bubelienė On the Modern Teacher's Job Specification: Results of a Representative Survey of School Directors / Šiuolaikinio mokytojo profesinio tinkamumo vaizdinys: mokyklų vadovų reprezentatyvios apklausos rezultatai	113
Rimantas Želvys, Saulė Raižienė, Jogaila Vaitekaitis, Rita Dukynaitė, Audronė Jakaitienė Centralised Lithuanian Language and Literature Assessments of Secondary School Students: Population Analysis / Centralizuoti vidurinės mokyklos mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros vertinimai: populiacijos analizė	125
Akhsanul In'am, Zulkifley Mohammad, Zeti Yusmira Jaludin Effectiveness of the Metacognitive – Based Algebra Learning Model / Metakognityvinio algebro mokymosi modelio veiksmingumas	146
Enric Ortega-Torres, Sigitas Drasutis, Renata Burbaitė The Comparison of Self-Perception of the Use of Learning Strategies in Spanish and Lithuanian Secondary Students When Learning Science / Mokymosi strategijų panaudojimas Ispanijos ir Lietuvos vidurinių mokyklų mokiniams mokantis gamtamokslinių ir matematikos mokomujų dalykų: savęs suvokimo lyginamoji analizė.	160

Rajab Esfandiari, Hananeh Sharifi	
Voice Features Across Essay Types Among Advanced EFL Learners / Besimokančiujučiai (pažengusiųjų) anglų kalbos, kaip antrosios užsienio kalbos, nuomonės ypatumai esé tipo rašiniuose	174
Alvyra Galkienė	
Kokybinė įtraukiojo ugdymo slinktis visuomenės raidos kontekste: dialektinis modeliavimas / Qualitative Advancement in Inclusive Education in the Context of Societal Development: Dialectical Modelling	190
Marija Buterin Mičić	
The Relationship Between Students' Perception of a School as a Caring Community and Academic Motivation / Mokyklos, kaip rūpestingos bendruomenės, suvokimo ir mokymosi motyvacijos sąryšis.	214
Reda Viršilaitė, Loreta Bukšnytė-Marmienė	
Patirtų tėvų skyrybų bei jų aplinkybių sąsaja su jaunų suaugusiųjų elgesio ir emociniais sunkumais / The Relationship Between Experienced Parents' Divorce and Their Circumstances With Young Adults' Behavioral and Emotional Difficulties	230
Bendrieji reikalavimai publikacijoms	252
General Requirements for Publications	254